

تعلیمات قرآن و سنت اور نشاۃ اسلامیہ کا علمبردار

الحق



سرپرست

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب

اسے بی سی (آؤٹ بورو آف سرکولیشن) کی متعدد اشاعت

معدودہ الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا ملبہ دار



مدیر: سید سید الحق

نومبر دارالعلوم - ۴

نومبر دارالعلوم - ۴

شعبان ۱۳۹۹ھ

جولائی ۱۹۷۹ء

جلد نمبر: ۱۲

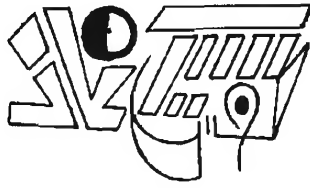
نمبر نمبر: ۱۰

۲	سمیع الحق	نقش آغاز
۵	مولانا محمد یوسف کاناغوی	پاکستان میں شیعہ آبادی (حقائق پر مبنی ایک جائزہ)
۱۳	مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند	پیش قدمی سالہ دارالعلوم دیوبند کے مقاصد
۱۵	مولانا قاری محمد طیب مظہر دیوبند	آئی میریت
۱۷	نصیب علی شاہ بخاری	افغانستان میں برسرِ پیکار علماء حق
۲۱	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مظہر	ریاضتِ اختتام بخاری شریعت
۳۱	مولانا محمد یوسف خان علی گڑھ یونیورسٹی	سین بحیثیت نقاد و ادیب
۳۵	مولانا عبد القیوم حقانی	مسلمی عائلی قوانین کا ایک سلسلہ (علاقہ ثلاثہ)
۴۱	ڈاکٹر سعید اللہ قاسمی	دیگر الجصاص کی سوانح اور افکار
۵۱	سید امین گیلانی	ادبیات
۵۷	مولانا عبد اللہ حاصل پوری	سلمان حکمرانوں کی علم و دستی و علم پروری
۵۹	شفیق فاروقی	دارالعلوم کے شب و روز
۶۰	ادارہ	مرکز کتب (مقام الدین کا حضرة لاہوری نمبر)

بدل اشتراک: پاکستان میں سالانہ ۲ روپے بیرون ملک بحری ڈاک ۳ روپے، ہوائی ڈاک ۵ روپے، فی پرچہ دو روپے

ح الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر معدودہ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



امریکہ کی خلائی تجربہ گاہ سکائی لیب نے پوری بنی نوع انسانیت کو دہشت اور اضطراب میں ڈال کر تہذیب
جدید کی سائنسی فتنہ سامانیوں پر مہر تصدیق ثبت کر دی اور ثابت کر دیا کہ عہد جدید کی یہ سائنسی ترقیات، نت نئے
انکشافات اور ایجاد و اختراعات کی تمام فتوحات، انسانی فلاح و بہبود سے بڑھ کر بربادی عالم اور انسانیت کی پریشان حالی اور
بے چینی و اضطراب کا ذریعہ بھی بن سکتی ہیں۔ بہت پہلے اکبر الہ آبادی نے کہا تھا

جان ہی لینے کی حکمت میں ترقی دیکھی
موت کا روکنے والا کوئی پیدا نہ ہوا

جنگ عظیم اور ہیروشیما اور ناگاساکی کی دلدوز داستانوں کا ٹیم بم، ہائیڈروجن اور ایک سو میگاٹن بموں کی ہلاکت
آفرینیوں کے بعد کون کہہ سکتا تھا کہ سائنس کی یہ خلائی ٹمگ و تاز اور خلائی سابققت و منافست کسی بھی وقت انسان کی
ہلاکت و تباہی کا ذریعہ نہیں بن سکے گی۔ اور یہ حال تو ان چیزوں کے ارادی اور اختیار سے استعمال کا تھا۔ مگر سکائی لیب نے
پوری دنیا کو بے بس کر کے ان ترقیات کی غیر ارادی اور تکوینی ہلاکت آفرینی کا الارم بجا کر پوری نوع انسانیت کو لمحہ فکر فراہم
کر دیا ہے۔ مَہْلَے مَہْلَے مَہْلَے مَہْلَے۔

ستر اسی ٹن وزن کے ایک جہاز نے بسیط ارض کے اربوں انسانوں کو بے چین و مضطرب کر دیا جبکہ کسی انسان کی
ہلاکت کا امکان ایک کھرب میں ایک حصہ سے بھی کم تھا مگر ہر انسان جو اس باختر اور پریشان خطروں سے بچنے کی اندامی
تدابیر کا فکرمند کہ جتنا بھی ایمان اور عقیدے کا سرمایہ کم تھا اتنا ہی وہ ہراساں اور پریشان، اس لئے کہ خطرہ سر پر منڈلا رہا
تھا اور محسوسات اور مشاہدات کے ماہرین نے اس کے وقوع پذیر ہونے کی خبر دی تھی۔

لیکن سب سے بڑھ کر صادق و مصدق مخبر صادق کے ذریعہ جب خالق کائنات نے اس عالم کی تباہی اور بربادی
اور دیرانی کی خبر قیامت اور الساعة اور الواقعة کی شکل میں دی تو وہ جو مادیات اور محسوسات کے غلام بن چکے ہیں،

کہتے ہیں جو اس قیامت کبریٰ اور زلزلہ الساعة اور احوال قیامت کی وجہ سے فکرمند اور پریشان ہو جاتے ہوں۔ اس لئے
کہ وہ مخیبات کی بجائے محسوسات کے بندے بن گئے ہیں۔ قرآن نے جب زلزلہ الساعة کی خبر دی کہ ہر دودھ پیئے
والی ماں دودھ پیتے پیچے سے غافل ہو جائے گی ہر جاندار محل والی چیز کا محل گر جائے گا۔ اور لوگ خوف و ہراس سے بدبو تنوں

معزول شاہ ایران جو بزم خود شاہ کھلاتا تھا اب خدا کی یہ وسیع کائنات اس پر اپنا عرصہ حیات اتنا تنگ کر چکی ہے کہ ملک ملک اور دیس دیس کے راندہ درگاہ ہوتے ہوتے اُسے پناہ بھی مل رہی ہے تو خدا کے نزدیک ذلیل اور معصوب و مقہور قوم یہود کے دامن میں کہ انہیں شاید مسلمانوں میں اپنے صیہونی مقاصد کا آئہ کار اور ایجنٹ اگر ملا تھا تو شاہ ایران اب اس کی خدمت کا صلہ دینے کا وقت آیا تو عظیم باب امریکہ نے بھی دغا دیدیا مگر اس کے ناجائز بچے اسرائیل نے بڑھ کر دامن شفقت پھیلا دیا اور عنقریب خبر آئے گی کہ کدو پہنچی وہیں پہ خاک جہاں کا خمیر تھا۔

علم و حکمت دین و معرفت کے کتنے چراغ بچھے دنوں میں ہو گئے اور کیسے کیسے ستون پویند خاک ہو گئے۔
 انا للہ وانا الیہ راجعون۔ ۲۴ مئی کو مولانا محمد علی مونگیری کے پوتے اور سچے جانشین جامعہ عثمانیہ دکن کے صدر شعبہ دینیات علم حدیث، اسامہ الرحال اور فقہ پر گہری نظر رکھنے والے نقاد و بصیر عالم اور امام بخاری کی کتاب الادب المفرد کی مبسوط عربی شرح فضل اللہ احمد کے مہتف حضرت مولانا سید فضل اللہ صاحب رحمانی تقریباً ۷۰ برس کی عمر میں علی گڑھ میں انتقال فرما گئے۔ اور اب خبر آئی کہ مظاہر العلوم سہارنپور کے باصلاحیت منتظم، حدیث کے بلند پایہ استاد ایک شیخ طریقت اور شجر عالم حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب ناظم مظاہر العلوم سہارنپور بھی رفیق اعلیٰ سے جا ملے مرحوم نے عمر بھر دین اور طلبہ دین کی خدمت کی وہ حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب مدظلہ نزہل مدینہ طیبہ کے شاید سب سے بڑھ کر دیرینہ رفیق اور مہتمم تھے، حق تعالیٰ دین کے ان خادموں کو ان کی محنتوں کا غیر تنہا ہی صلہ عطا فرمادے۔

انتقال فرمانے والے حضرات میں ہمارے ملک کے ایک بزرگ حضرت مولانا فضل احمد صاحب سکندر گنگ بھی ہیں جن کی ساری زندگی دینی دلی کاموں میں محنت اور جدوجہد میں گزری وہ امیر شریعت کے مخلص ساتھیوں میں سے تھے اور اب بھی تحفظ ختم نبوت کے کاموں میں سرگرمی سے حصہ لے رہے تھے دارالعلوم حقانیک کی امداد اور تعاون میں بھی وہ ہمیشہ بھر پور حصہ لیتے رہے حق تعالیٰ علم و ادب کے ان چراغوں کی روشنی سے اُس دنیا کو روشن رکھے اور ان کے معنوی برکات و فیوضات جاری و ساری رہیں۔

واللہ یقول الحق وهو یجہدی السبیل۔

محمد الحق

از جناب محمد یوسف کاناوی

پاکستان میں شیعہ آبادی؟

پاکستان میں موجودہ شیعہ آبادی کتنی ہے؟

۱۔ خود شیعہ حضرات کا دعویٰ

شیعہ حضرات کا اپنی آبادی کے متعلق کوئی حتمی دعویٰ نہیں ہے۔ بلکہ جس کے جی میں آتا ہے وہی کہتا ہے کبھی شیعہ آبادی کل آبادی کا ۱٪، ۳۰٪ ہوتی ہے کبھی یہ بڑھ کر ۴۰٪ ہو جاتی ہے۔ کبھی تناسب کی جگہ اعداد ہوتے ہیں جو کبھی دو کروڑ اور کبھی ساڑھے تین کروڑ۔

۲۔ شیعہ آبادی کے متعلق عام تاثر

کیونکہ ذرائع ابلاغ پر عموماً شیعہ حضرات قابض ہیں اور وہ اپنی آبادی بڑھا چڑھا کر بیان کرتے ہیں۔ لہذا ان کے پروپیگنڈے سے متاثر ہو کر عام لوگوں کا یہ خیال ہے کہ پاکستان میں شیعہ آبادی ۱۰ سے ۱۵ فیصد تک ہے لیکن کیونکہ یہ تاثر محسوس حقائق کی بنیاد پر نہیں ہے بلکہ نسب خیال ہے۔ اور اس کیفیت کی ممکنہ وجوہ میں شیعہ پروپیگنڈہ سرفہرست ہے۔ ذرائع ابلاغ پر ان کے گہرے کنٹرول کی وجہ سے ان کو غیر معمولی "کوریج" ملتا ہے۔ اہم عہدوں پر شیعہ حضرات کا فائزہ ہونا اور پاکستان کی تقریباً نصف دولت پر ان کا قبضہ (۲۲ دولت مند خاندانوں میں تقریباً نصف شیعہ ہیں) لاؤنڈ اسپیکر پر مجالس ماتم اور شب بیداریوں کی ہر طرف سے آواز۔ حالانکہ مجالس کی حاضری بہت معمولی ہوتی ہے اور شب بیداریوں میں عموماً گیسٹ بختا رہتا ہے اور صرف ایک یا دو آدمی اس کے انتظام کے لئے حاضر رہتے ہیں لیکن لاؤنڈ اسپیکر اس قدر تیز استعمال کیا جاتا ہے جس سے دور دور آواز جاتی ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ سینکڑوں آدمی شب بیداری میں شامل ہیں اور اس طرح ان کی آبادی اصل سے بے حد زیادہ معلوم ہوتی ہے۔ محرم میں ہر شیعہ روزانہ سات آٹھ مجالس میں حاضری دیتا ہے جس کی وجہ سے چھوٹی چھوٹی کامیاب مجالس کی کثرت دکھائی دیتی ہے اس کے علاوہ بڑے پبلک مجالس جن میں تقریباً (سوائے معذروں کے) تمام ہی شیعہ شریک ہوتے ہیں اور پھر ہر شیعہ یہ کوشش کرتا ہے کہ اس میں سستی بھی شریک ہوں۔ اور چونکہ بیشتر عہدے شیعوں کے قبضے میں ہیں اس لئے وہ عہدے سے یہ فائدہ بھی اٹھاتے ہیں اور ان کے ماتحت سستی کافی تعداد میں شریک ہو جاتے ہیں۔ اس لئے وہ مجالس بہت کامیاب اور بڑے معلوم ہوتے ہیں۔ اور اس طرح شیعہ آبادی غیر شعوری طور پر اپنی اصل سے کئی گنا زیادہ معلوم ہوتی ہے۔

۳۔ اصل حقیقت

اعداد و شمار اور دیگر حقائق کی بنا پر پاکستان میں شیعہ آبادی کی اصل حقیقت یہ ہے کہ یہ کل آبادی کا ۱۰.۷۵٪ یعنی پونے دو فیصد ہیں اور کل آبادی کی غریبی تقسیم حسب ذیل ہے۔

سنی ۹۴.۰۴۲ فی صد
شیعہ ۱۰.۷۵

غیر مسلم بشمول قادیانی ۳.۰۴۳

الف شیعہ آبادی اعداد و شمار کی روشنی میں

مردم شماری اور شیعہ

پاکستان بننے کے بعد ۱۹۵۱ء، ۱۹۶۱ء اور ۱۹۷۱ء میں مردم شماری ہوئی ہے مگر شیعوں کو الگ شمار نہیں کیا گیا جس کی وجہ خود ان کی اپنی خواہش کے علاوہ اور کچھ نہیں ہے۔ کیونکہ حکومت میں نیز ذرائع ابلاغ صنعت و تجارت، دولت بلکہ ہر میدان میں شیعہ حاوی ہیں۔ اور یہ ایک بہت منظم اور فعال گروہ ہیں۔ اس لئے یہ اپنی حسب منشیا پالیسی بنوانے میں کامیاب ہیں۔ لیکن اگر مردم شماری میں شیعوں کو الگ شمار کر لیا جاتا اور سنی و شیعہ آبادی کی الگ الگ تعداد شائع ہو جاتی تو ان سب بلند بانگ دعوؤں کی حقیقت کھل کر سامنے آ جاتی۔ حالانکہ خود شیعہ نظم کے پاس بھی آبادی کی پوری پوری تفصیلات ہوتی ہیں وہ اگر اپنے دعوؤں میں سے ہیں تو تفصیل وار شیعہ آبادی کے اعداد و شمار شائع کر کے اصل حقائق کو قوم کے سامنے آئے دیں۔

پاکستان بننے سے پہلے غیر منقسم ہند میں ۱۹۴۱ء اور اس سے پہلے ۱۹۳۱ء میں مردم شماری ہوئی مگر وہاں بھی شیعہ آبادی الگ نہیں دکھائی گئی۔ حالانکہ یہودی آبادی جو کل ۲۲ ہزار کے لگ بھگ ہے اس کی تفصیل موجود ہے انگریزوں کی عام پالیسی بھی تھی کہ مسلمانوں کو گروہ در گروہ یا جمیں۔ اس لئے اگر وہ شیعہ آبادی کو الگ دکھاتے تو ان کی عام پالیسی کے مطابق ہوتا لیکن چونکہ انگریزوں کے ہاں ایک مراعات یافتہ طبقہ تھا اور یہ مراعات ان کی آبادی کے تناسب سے بہت زیادہ تھیں اس لئے لازم تھا شیعوں کے حق میں یہ تھا کہ وہ اپنی آبادی کی کمی کے ماذ کو ظاہر نہ ہونے دیں اور انگریزوں پر اپنے اثر و رسوخ کو استعمال کر کے بعد کی مردم شماریوں میں اپنی علیحدہ تعداد نہ آنے دیں۔ کیونکہ ۱۹۲۱ء کی مردم شماری میں اصل حقیقت سامنے آچکی تھی۔

۲۔ ۱۹۲۱ء کی مردم شماری

غیر منقسم ہند کی ۱۹۲۱ء کی مردم شماری میں شیعہ آبادی کی صوبہ وار تفصیل دی ہوئی ہے جس کو بنیاد بنا کر ہم مندرجہ ذیل حقائق کی مدد سے موجودہ آبادی کا تخمینہ باسانی لگا سکتے ہیں۔

ہندوستان کی عام آبادی کا شرح اضافہ کیا رہا ہے۔ ۲۔ وہ گروہ جس کا کہ شیعہ خود ہیں یعنی مسلمانوں کی آبادی میں شرح اضافہ کیا جا رہا ہے۔ ۳۔ غیر منقسم ہند کے وہ کون سے علاقے ہیں جن کی آبادی سے موجودہ پاکستان کی آبادی کا تعلق ہے تاکہ ہمارے تجزیے میں ۱۹۴۷ء کی ہجرت کے جو اثرات ہوتے وہ بھی ملحوظ ہو جائیں۔ ۴۔ مندرجہ بالا کے علاوہ ہمیں اس حقیقت کو بھی ملحوظ رکھنا ہے کہ چونکہ ہمارا مسئلہ ایک مذہبی گروہ سے وابستہ ہے اس لئے اس گروہ میں تبدیلی مذہب سے کوئی فرق ہوا ہے یا نہیں یعنی ان کی تبلیغی مساعی سے ان کے گروہ میں اضافہ ہوا ہے یا اس گروہ میں ترک مذہب سے کمی ہوئی ہے۔

جدول الف - ۱۹۴۱ء میں ہندوستان میں صوبہ دار شیعہ آبادی

نمبر شمار	صوبہ (غیر منقسم ہند)	شیعہ آبادی	حوالہ :- مردم شماری رپورٹ ۱۹۴۱ء			
			جلد نمبر	شمارہ	صفحہ	صوبہ متحدہ کی ۱۹۱۱ء کی آبادی کی بنا پر ۱۹۴۱ء کی آبادی
۱	بلوچستان	۳۷۳۹	۴	۱	۲۸	لاہور
۲	سرحد	۸۰۲۰۰	۴	۱	۸۷ تا ۸۹	نوت - ۱۹۱۱ء سے لے کر ۱۹۴۱ء تک کل آبادی میں اضافہ برائے
۳	پنجاب و دہلی	۲۵۹۳۵۱	۱۵	۱	۱۷۶	نام ہوا ہے جس کی وجہ و باقی
۴	ممبئی و سندھ	۱۴۴۴۲۶	۸	۱	۱۶	امراض وغیرہ ہیں۔
۵	یوپی	۱۷۱۵۲۳	۰	۰	۰	(حوالہ مردم شماری رپورٹ
۶	آسام	۴۳۴	۳	۱	۵۳	۱۹۱۱ء ج ۱۵ حصہ اول صفحہ
۷	بنگال	۲۵۸۰	۵	۱	۱۶۱	(۱۵۸
۸	سی پی و برار	۱۱۶۴۰	۱۱	۲	۳۵	۵۹
۹	مدراکس	۵۴۱۱۴	۱۳	۱	۵۹	

۳۔ متعلقہ صوبہ تشکیل پاکستان

غیر منقسم ہند کے وہ صوبے جو اب کئی یا جزوی طور پر پاکستان میں شامل ہیں حسب ذیل ہیں۔

۱۔ بلوچستان اور سرحد کل طور پر (۲) صوبہ پنجاب و دہلی میں سے صرف مغربی پنجاب۔ ۳۔ صوبہ ممبئی و سندھ میں

سے صرف سندھ متعلقہ صوبوں کی کل آبادی (۱۹۴۱ء)

سرحد

۳۷۳۹

بلوچستان

اگر لکھنؤ وغیرہ سے بھی کچھ ہجرت تصور کریں تو مزید ۵۰۰۰
اس لئے ۱۹۲۱ء کی کل متعلقہ (شیعہ) آبادی ۴۱۲۲۹۰

۴۔ موجودہ آبادی

اب ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ ۱۹۲۱ء کی متعلقہ آبادی آج کے گنا ہو چکی ہے۔ ہمارے پاس جو ہوا ہے اور جس سے ہم مدد لے سکتے ہیں وہ پاکستان بننے کے بعد کی مردم شماری رپورٹس ہیں یعنی ۱۹۵۱ء اور اس کے بعد کی رپورٹس۔ جس سے پاکستان کی آبادی کا شرح اضافہ معلوم کرنا ہے مگر ۱۹۲۱ء سے لے کر ۱۹۵۱ء کے عرصہ کے لئے صرف غیر منقسم ہند کے اعداد و شمار سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

جدول ب۔ ۱۹۵۱ء سے ۱۹۵۲ء تک کل آبادی کا شرح اضافہ

۱	سن	۱۹۰۱	۱۹۱۱	۱۹۲۱	۱۹۳۱	۱۹۴۱	۱۹۵۱
۲	کل ہند کی آبادی ہزاروں میں	۲۸۳۸۶۷	۳۰۳۰۰۴	۳۰۵۷۶۶	۳۳۷۶۷۵	۳۸۸۹۹۸	۴۳۲۸۴۲
۳	ایک مردم شماری کا پچھلے عشرہ سے تناسب	-	۱۵۰۶	۱۵۰۹	۱۵۱۰۶	۱۵۱۵۰	۱۵۱۱۳
۴	۱۵۱ اور ۲۱ کا تناسب	-	-	-	-	-	۱۵۱۵۱

حوالہ برائے آبادی ۱۹۵۱ء تا ۱۹۴۱ء (صفحہ ۱۷۹)

۱۹۵۱ء (برائے پاکستان ۳ صفحہ ۴ برائے ہند ۱ صفحہ ۶۵)

جدول ت۔ ۱۹۰۱ء سے ۱۹۵۱ء برصغیر کی مسلم آبادی کا شرح اضافہ

۱	سن	۱۹۰۱	۱۹۱۱	۱۹۲۱	۱۹۳۱	۱۹۴۱	۱۹۵۱
۲	کل ہند مسلمانوں کی آبادی ہزاروں میں	۶۲۱۱۸	۶۷۸۳۵	۷۱۰۰۵	۷۹۳۰۵	۹۴۴۶۶	۱۰۲۱۵۰
۳	ایک مردم شماری کا پچھلے عشرہ سے تناسب	-	۱۵۰۹۲	۱۵۰۷۴	۱۵۱۱۷	۱۵۱۹۱	۱۵۰۸۱۵
۴	۱۵۱ اور ۲۱ کا تناسب	-	-	-	-	-	۱۵۱۳۸

حوالہ برائے آبادی ۱۹۰۱ء تا ۱۹۴۱ء (صفحہ ۱۷۹)

۱۹۵۱ء (صفحہ ۶۵ اور ۳ صفحہ ۶)

۷۔ ۱۹۵۱ء میں شیعہ آبادی کا تخمینہ

۱۹۲۱ء کی متعلقہ آبادی ————— ۴۱۲۲۹۰

۱۹۵۱ء کی آبادی کا شرح اضافہ ۱۵۱۵ = ۴۱۲۲۹۰ × ۱۵۱ = ۵۸۳۳۹۰ (مطابق جدول ب)

۱۹۵۱ء کی آبادی شہرت اضافہ ۴۸۲۱۱۲۲۹۰ = ۵۹۲۸۷۷۳ (مطابق جدول ت)
ہم ۱۹۵۱ء میں وہ ہی شیعہ آبادی تسلیم کئے جیتے ہیں جو شیعوں کے حق میں ہے یعنی ۵۹۲۸۷۷۳

۸۔ موجودہ شیعہ آبادی

۱۹۷۲ء میں پاکستان کی آبادی (مردم شماری کے مطابق)
۲۲۸۹۲۰۰۰
۱۹۷۶ء کے لئے اقوام متحدہ کا تخمینہ
۲۲۲۰۰۰۰۰

(حوالہ ۴ صفحہ ۹۱۷)

جنوری ۱۹۷۲ء سے جون ۱۹۷۶ء تک (۴ سالہ سالانہ شرح اضافہ ۲۲۸۷۳
جون ۱۹۷۶ء میں پاکستان کی آبادی کا تخمینہ ۷۷۸۸۲۰۰۰
موجودہ آبادی کا (۱۹۵۱ء کی آبادی سے) تناسب ۲۲۳۰۷

موجودہ شیعہ آبادی ۵۹۲۸۷۷۳ × ۲۰.۳۰۴ = ۱۳۶۵۹۷۳
دکل موجودہ آبادی کافی حد (۱۰.۷۵)

۱۹۲۱ء کی شیعہ آبادی کے اعداد و شمار اور اس وقت سے لے کر بعد کی شرح اضافہ کی بنیاد پر موجودہ شیعہ آبادی کا تخمینہ پیش کر دیا گیا۔ اس کے بعد ہمیں صرف یہ دیکھنا باقی رہ گیا کہ شیعہ آبادی میں تبدیلی مذہب سے تو کوئی فرق نہیں پڑا ہے یعنی غیر شیعیت قبول کر کے شیعوں کی تعداد میں اضافہ کیا ہے۔ یا۔ شیعوں نے ترک مذہب سے شیعوں کی تعداد میں کمی کی ہے۔ آئیے ہر دو امکانات پر ایک نظر ڈال لیتے ہیں۔

غیر شیعوں کا شیعیت قبول کرنا

اس امکانی شکل کے لئے فرضی ہے کہ جس گروہ میں اضافہ ہو وہ اپنے مذہب کی تبلیغ کرتا ہوا قطع نظر اس کے کہ اس مذہب میں جاذبیت ہو یا نہ ہو، بیشتر اویلس ہے مگر شیعیت میں تبلیغ منع ہے۔ جیسا کہ حسب ذیل حوالہ سے ظاہر ہے۔
”فضل بن سبیاء سے مروی ہے کہ میں نے امام جعفر صادق سے کہا۔ ہم لوگوں کو امر امامت کی طرف بلائیں؟ فرمایا۔ نہیں اسے فضل جب خدا کسی بندہ سے نیکی کا ارادہ کرتا ہے تو فرشتہ کو حکم دیتا ہے۔ وہ اس کی گردن پکڑ کر اس امر کی طرف متوجہ کر دیتا ہے چاہے وہ شخص ہویا یا خوش“

مندرجہ بالا حکم امام کی منہج نے جو توضیح پیش کی ہے۔ حسب ذیل ہے۔

توضیح | ”چونکہ ہر زمانہ میں حکومتیں ہمارے انہ کے خلاف رہیں۔ لہذا انہوں نے مومنین کو حکم کھلا امامت کی طرف بلائے سے روکا۔ اور اس معاملہ کو توفیق الہی کے سپرد کیا۔ (الشافی ترجمہ اصول کافی ج ۱ ص ۱۸۸)

مندرجہ بالا حوالہ سے صاف ظاہر ہے کہ براہ راست تبلیغ شیعیت میں نہیں اور جب تبلیغ نہیں تو اشاعت مذہب

کس طرح ممکن ہے؟ یہ حقیقت بالواسطہ مندرجہ ذیل اعداد و شمار سے بخوبی واضح ہو جاتی ہے۔

دینی مدارس کے اعداد و شمار اور شیعہ آبادی

تمام دینی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے علما دین کی ضرورت رہتی ہے مثلاً بحیثیت مدرس۔ بحیثیت اللہ مساجد بحیثیت واعظین و ذاکرین، برائے لکھن ویت و غیرہ۔ ان سب کاموں کے لئے علما کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ ضرورت دینی مدارس ہی پورا کرتے ہیں۔ جہاں علما رہتے ہیں۔ چنانچہ دینی مدارس اور ان میں طلباء کی تعداد کا آبادی سے گہرا رشتہ ہونا لازمی ہے اور یہ نسبت۔ کوئی وجہ نہیں کہ شیعوں کی عام مسلمانوں سے مختلف ہو۔

لہذا جو نسبت دینی مدارس کے لئے کل طلباء کی کل مسلم آبادی سے ہے وہی نسبت کل طلباء کی مسلم آبادی سے ہے وہی نسبت کل شیعہ طلباء کی ان کی آبادی سے ہونی چاہئے۔ آئیے اب مندرجہ ذیل اعداد و شمار دیکھتے ہیں۔

جدول ث۔ دینی مدارس کے اعداد و شمار

صوبہ	کل مدارس	کل شیعہ مدارس	شیعہ مدارس کل فیصد	کل طلباء	کل شیعہ طلباء	شیعہ طلباء کل کا فی صد
پنجاب	۵۸۰	۱۳	۲.۲۲	۲۹۰۹۵	۲۲۲	۱.۵۲
سرحد	۱۲۹	۱	۰.۶۷	۹۵۰۶	۳۱	۰.۳۲
سندھ	۱۲۰	۱۰	۰.۸۳	۵۲۳۰	۲۵	۰.۶۵
برجست	۲۲	-	-	۱۲۰۷	-	-
کل پاکستان	۸۹۳	۱۵	۱.۶۸	۴۵۲۳۸	۵۰۸	۱.۱۲

(حوالہ ۵۔ صفحہ بالمقابل ۱۷۔ بالمقابل ۳۶۹۔ بالمقابل ۴۷۵۔ بالمقابل ۵۶۵ اور شیعہ مدارس کے اعداد و شمار کے لئے دیکھو صفحہ ۳۱، ۳۲، ۱۱۶، ۱۳۳، ۱۷۸، ۱۸۳، ۱۹۰، ۱۹۵، ۱۹۷، ۲۶۷، ۲۶۸، ۳۱۴، ۳۶۳، ۴۹۰، ۴۹۱)

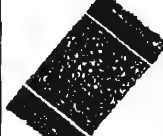
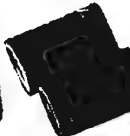
مندرجہ بالا دینی مدارس کے اعداد و شمار بالکل اس تخمینہ کے مطابق ہیں جو ۱۹۴۱ء کی مردم شماری وغیرہ سے ظاہر ہوتے ہیں طلباء کی نسبت سے آبادی ۱۰۱۲ فی صد ظاہر ہوتی ہے جو ۱۰۷۵ (یعنی ۳/۴ فیصد) سے کم ہے جس کی وجہ ایک تو لازماً یہ ہے کہ ۱۹۴۱ء کی مردم شماری میں شیعہ سے مراد تمام شیعہ فرقتے ہیں۔ یعنی شیعہ اثنا عشری۔ شیعہ اسماعیلی اور شیعہ بوہرنی مگر دینی مدارس کے جائزہ سے یہ جو اعداد و شمار ہیں وہ صرف شیعہ اثنا عشری کے ہیں بہر حال نتیجہ صاف ہے کہ شیعہ آبادی پاکستان میں کل آبادی کا زیادہ سے زیادہ ۱.۷۵٪ ہے۔ (یعنی پونے دو فیصد)

والہ جات :- مندرجہ ذیل کتب والہ ان کے علاوہ ہیں جنکی تفصیل محل مضمون میں آچکی ہے۔

1. Binani, G.D. and T.V. Rama Rao, India.
at a glance, Longmans, Calcutta, 1954
2. Davis Kingsley, The Population of India and
Pakistan, Princeton New Jersey, 1951.
3. ~~25 years~~ years of Pakistan in Statistics, Central Statistical
Office, Economic Affairs Division, Government of
Pakistan, 1972.
4. Whitaker's Almanack 1977, J. Whitaker & Sons
Ltd. London 1976.
- 5- جائزہ مدارس عربیہ مغربی پاکستان مسلم اکاڈمی - محمد نگر - علامہ اقبال روڈ لاہور - ۱۹۷۲ء

HUSEIN

PAKISTAN'S LEADING
MANUFACTURERS AND EXPORTERS



QUALITY COTTON
FABRICS & YARN
HUSEIN TEXTILE MILLS

COTTON SEWING THREAD &
TERRY TOWELS
JAMAL TEXTILE MILLS

For enquiries for Sheetings, Cambrics,
Drills, Duck, Poplins, Tussore,
Gaberdine, Cordurey, Bed-Sheets, Terry Towels,
Cotton Sewing threads and yarns, please write to :

HUSEIN INDUSTRIES LTD.

4th Ave., New Jubilee Insurance House,
11 Chaudhry Road, P.O. Box No. 5024
KARACHI

*28601 (S.I. Unit) Cable "COMMODITY"

دارالعلوم دیوبند کے جشن صد سالہ

کے مقاصد

دارالعلوم دیوبند مسلمانوں کا دھڑکتا ہوا دل ہے اس کی بیداری سے برصغیر بیدار ہے۔ اور اس کی تاب و توانائی سے مسلمانوں میں کتاب و سنت اور دین و شریعت کا چرچا باقی ہے۔ دارالعلوم دیوبند تیرھویں صدی ہجری کے ۱۲۸۳ھ میں قائم ہوا تھا۔ اس پر بھگواند پوری چودھویں صدی ہجری گورچکی۔ صرف ایک سال باقی رہ گیا ہے۔ پندرہویں صدی کے ابتداء میں دارالعلوم دیوبند اپنا صد سالہ اجلاس کرنا چاہتا ہے جس میں اپنے سات آٹھ ہزار فضلا اور فارغین کو دستار فضیلت بھی عطا کرے گا۔ اور ساتھ ہی پورے عالم اسلام کو ایک مرکز پر جمع کرنے کا عزم رکھتا ہے اور مستقبل کے لئے لائحہ عمل بنیاد کرنے کا ارادہ رکھتا ہے۔

دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ نے اس اجلاس صد سالہ کے جو نصب العین اور مقاصد طے کئے ہیں ان کے نفاذ

میں یہ ہے:

- ۱۔ دارالعلوم کے مسلک، مقاصد، خدمات، خصوصیات اور امتیازات کا تعارف اور آج کے فوری اس کی معنویت کا اثبات، اور اس معنویت کے لئے اگر اب ملک کے نظام تعلیم اور مقصدی نشاںوں میں کسی ترمیم کی ضرورت محسوس کی جائے تو اس کے مطابق اپنے کچھ فیصلوں کا اظہار و اعلان۔
- ۲۔ دارالعلوم اور اس کے اکابر اور فیض یافتہ کی مختلف میدانوں میں دینی و علمی خدمات کا تعارف اور اشاعت۔
- ۳۔ وقت کے تقاضوں کے مطابق امت میں علم دین کی ضرورت کا احساس تازہ و تیز کرنا اور بدلے ہوئے حالات میں جاہلین دین کو اپنے معنوی و فنی اور کردار کی یاد دہانی۔
- ۴۔ اسلام جس کی خدمت و اشاعت اور حق و نفعت دارالعلوم کا بنیادی نصب العین ہے اس کے اصول اور تعلیمات پر غلطیات اور مقالات کے فدیہ ایسی بھرپور روشنی جو عالم انسانیت کے لئے اس کی ضرورت اور قدرو قیمت اجاگر کرے جس سے ملت فکری و اعتقادی نظام پر حملہ آور تحریکات و افکار کی فتنہ انگیزی کے مؤثر انسداد کی ضرورت بھی پوری ہو سکے۔

۵۔ آج کے دور میں جن مسائل کے سلسلہ میں علمائے اسلام کے عمومی موقف پر خود مسلمانوں کے جدید طبقہ میں اعتدالی

نہ حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب دامت برکاتہم

قرآنی سیرت

بھارت کی ایک مسلم کمپنی کی طرف سے ہر سال عید میلاد النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے موقع پر ایک شاندار اور خوب صورت کارڈ اور اس کارڈ پر کسی مشہور مسلمان اہل قلم یا کسی مستند عالم کی ولادت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک مختصر تحریر شائع کی جاتی ہے جو کمپنی کی طرف سے ایک نذرانہ عقیدت ہر سال بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم میں پیش کیا جاتا ہے۔ پچھلے سال اس کارڈ پر حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ کی درج ذیل تحریر شائع ہوئی جسے ہم قارئین کی خدمت میں پیش کرتے ہیں (ادارہ)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد للہ و سلام علی عبادہ الذین اصطفیٰ

سرکارِ دو عالم فخر بنی آدم رسولِ ناقصین حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مقدمہ اپنی ظاہری باطن و معنوں اور پہنچائیوں کے لحاظ سے کوئی شخصی سیرت مقدمہ نہیں بلکہ ایک عالمگیر اور بین الاقوامی سیرت ہے جو شخص ملحد کا دستور زندگی نہیں بلکہ جہانوں کے لئے ایک مکمل دستورِ حیات ہے۔

قرآن حکیم کے مختلف مضامین سے اپنی اپنی نوعیت اور مناسبت کے مطابق سیرت کے مختلف الانواع پہنچا کر ثابت ہوتے ہیں۔ قرآن کی ذات و صفات کی آیتیں آپ کے عقائد ہیں اور احکام کی آیتیں آپ کے اعمال۔ نکلون کی آیتیں آپ کا استدلال ہیں اور تشریع کی آیتیں آپ کا حال۔ فصوص و امثال کی آیتیں آپ کی بورت۔ تذکیر کی آیتیں آپ کی عظمت و خدمت خلق کی آیتیں آپ کی رحمت و شفقت ہیں اور کبریا کی حق کی آیتیں آپ کی عظمت، اخلاق کی آیتیں آپ کا حسن معیشت ہیں اور معاملات کی آیتیں آپ کا حسن معاشرت۔ توجہ الی اللہ کی آیتیں آپ کی خلوت ہیں اور تربیت غلی اللہ کی آیتیں آپ کی جلوت، فہم اور غلبہ کی آیتیں آپ کا جلال ہیں اور مہر و رحمت کی آیتیں آپ کا جمال۔ تجلیات حق کی آیتیں آپ کا مشاہدہ ہیں اور ابتغار و جہد اللہ کی آیتیں آپ کا مراقبہ، ترک دنیا کی آیتیں آپ کا مجاہدہ ہیں اور اعمال و نشکر کی آیتیں آپ کا عسبہ، نفی غیر کی آیتیں آپ کی فنایت ہیں اور ثبات حق کی آیتیں آپ کی بقایت

انادانت کی آیتیں آپ کا مشہور ہیں اور صحر کی آیتیں آپ کی غیبت، و لیم جنت کی آیتیں آپ کا شوق، رحمت کی آیتیں آپ کی رجا ہیں اور عذاب کی آیتیں آپ کا خوف، انعام کی آیتیں آپ کا سکون والہ ہیں اور انتقام کی آیتیں آپ کا حزن۔ حدود و جہاد کی آیتیں آپ کا بغض فی اللہ ہیں اور امن و ترحم کی آیتیں آپ کا حب فی اللہ نزول وحی کی آیتیں آپ کا عروج ہیں تبلیغ و تعلیم کی آیتیں آپ کا نزول تنفیذ و امر کی آیتیں آپ کی خلافت ہیں۔ اور خطاب کی آیتیں آپ کی عبادت وغیرہ وغیرہ۔

غرض کسی بھی نوع کی آیت کو وہ آپ کسی نہ کسی پیغمبرِ انہ سیرت اور کسی نہ کسی مقام نبوت کی تعبیر ہے اور آپ کی سیرت اس کی تفسیر جس سے عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے اس زیرِ قہو لے "وکان خلقہ القرآن" سے قرآن اور ذاتِ اقدس نبوی کی کامل تطبیق اور صدیقہ پاک کی علمی گہرائیوں اور ذاتی ذکاوتوں کا نشان ملتا ہے۔ اس لئے یہ دعویٰ ایک ناقابلِ انکار حقیقت ثابت ہوتا ہے کہ اگر قرآن کے علمی عجائبات کبھی ختم نہیں ہو سکتے تو سیرت نبوی کے علمی عجائبات کبھی ختم ہونے والے نہیں۔ اور اگر قرآن عملی طور پر تاقیا مسرت اپنے شاخ و رشخ علوم سے بنی نوع انسان کی تکمیل کا ضامن ہے تو یہ سیرت جامعہ تا یومِ عشا اپنے شاخ و رشخ عملی اسوئے اقوام عالم کی تکمیل و تکمیل کی تکمیل رہے گی۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی پوری زندگی اور سیرت کے بے شمار عملی نمونے اور اسوئے ہر وقت جس روح سے زندہ و پابند تھے وہ یہی ذکرِ الہی، تقویٰ مطلق اور عبادتِ خداوندی کی روح تھی گویا اس کے لئے اس پاک زندگی کا لمبا و صاف چھننا یا گیا تھا کہ اس میں ذکر و فکر کی روح چھوٹتی جائے۔ چنانچہ آپ کی زندگی کا ہر لمحہ ذکرِ اللہ سے معمور اور فکرِ آخرت سے بھر پور تھا۔ ذکرِ عام کے بارے میں حدیث میں ہے۔

کان یدکر اللہ علی کل احیائہم
اور فکرِ دائمی کے بارے میں ارشادِ صلیح ہے کہ:-

کان دائم الفکر و حزینا
آپ ہمیشہ متفکر اور غمزدہ رہتے تھے۔

پس آپ کی زندگی اور زندگی کی سیرت بالاصل نہ ملکیت تھی نہ ریاست، نہ غلبہ و قہر تھی، نہ تسلط و استیلا، نہ تعیش تھی نہ تزیّن، نہ آلائش و زیبائش تھی۔ نہ راحتِ ظلی و آسائش۔ بلکہ بندگی سرافگندگی۔ نیاز لیشی، عبودیت اور اطاعت و عبادت تھی جس میں خوسے ذکر اور بوسے فکر سمائی ہوئی تھی۔ اور جو کچھ بھی زندگی یا نقل و حرکت تھی وہ اسی فکرِ دائمی اور ذکرِ دوامی کے رنگ میں تھی۔ قرآن کے اس ذکر و فکر کے مجموعہ کو داناتی کہا گویا آپ کی سیرت مقدسہ اصولِ زندگی کے تین شعبوں پر مبنی ہے:-

باقی ص ۶۷ پر

تعلق مع اللہ تعلق مع الخلق اور تعلق مع النفس۔

افغانستان کے کمیونسٹ حکومت کے خلاف

علماء حق کی جدوجہد

گذشتہ دو سال سے بعض اسلامی ممالک میں سامراجی طاقتوں سے آزادی حاصل کرنے کی کامیاب جدوجہد شروع کی گئی ہے اور یہی اب ملت اسلامیہ پر اپنی حقیقت کے راد پر گامزن ہونے کے احساس سے سرایہ وادی اور اشتراکیت کی نظریاتی غلامی سے چھٹکارا حاصل کرنے کی کوشش میں مصروف ہیں۔ خدا کرے کہ اسلامی ممالک کی یکجہتی کے ساتھ یہ تحریک کامیابی کی آخری منزل تک پہنچ جائے۔ اس مبارک مشن کا آغاز پاکستان اور ایران نے کیا ہے جو اپنی جدوجہد میں کافی حد تک کامیاب ہوئے ہیں۔ افغانستان میں بھی اشتراکیت کی غلامی سے نجات پانے کے لئے مسلمانوں نے اپنی جانی و مالی قربانی دینے کے ساتھ مبارک جدوجہد کا آغاز کر رکھا ہے۔ ایران اور پاکستان کی طرح افغانستان میں بھی موجودہ تحریک کی قیادت علامتہ حق ہی کر رہے ہیں اور یوں چودہویں صدی کے اختتام میں علماء نے تاریخ میں ایک نئے باب کا اضافہ کر دیا ہے۔ افغانستان کے روس نواز ترہ کئی حکومت کے خلاف علماء کی قیادت میں تحریک شروع کر دیا گیا ہے۔ جو کامیابی کے مختلف مراحل کے ساتھ بڑھ رہا ہے اس وقت افغانستان میں حرکت انقلاب اسلامی۔ حزب اسلامی۔ جمعیت اسلامی تین بڑی سیاسی جماعتیں جہاد میں مصروف ہیں اس تحریک کا آغاز حرکت انقلاب اسلامی کے پیڈی فارم سے کیا گیا جس کے ساتھ ابتداءً مذکورہ دو دیگر جماعتوں کا بھی اتحاد رہا۔ حرکت انقلاب اسلامی کی قیادت علماء کر رہے ہیں حرکت کے سربراہ مولانا محمد نبی محمدی ہیں جب کہ جنرل سکرٹری مولوی نصر اللہ ہیں مرکزی عاملہ میں جنرل سابق اعلیٰ فوجی افسر اور پاکستان کے ممتاز علمی درس گاہ دارالعلوم حقانیہ کے فضلاء بھی شامل ہیں۔ حرکت انقلاب اسلامی کے سربراہ مولانا محمد نبی محمدی افغانستان کے ممتاز عالم دین اور سیاسی لیڈر ہیں۔ ۱۳۶۶ھ میں دینی علوم سے فارغ التحصیل ہوئے بعد میں ۲۳ سال تک درس و تدریس کا سلسلہ جاری رکھا ان کے آباء اجداد میں

افغانستان کے مشہور علما۔ و مشائخ مولانا عبدالرحیم۔ مولانا عبدالرشید۔ حاجی عبدالرحیم اور مولوی سید گل تارینی شخصیات گز رہے ہیں۔

مولانا محمد نبی محمدی رنگ و نسل اور صورت و سیرت کے لحاظ سے بہت بڑے بہادر سپہ سالار اور افغانستان کے قابل قدر مذہبی و سیاسی شخصیت ہیں۔ درس و تدریس کے دوران علما کو میدانِ اور متحد کر کے ملک کے دفاع اور استحکام کی طرف متوجہ کرنے کی کوشش میں تھے۔ اس طرح انہوں نے روس کے ابتدائی خطرات کو محسوس کر کے پرخشی کی جامع مسجد میں ظاہر شاہ حکومت کے غیر اسلامی اقدامات کے خلاف مطالبہ کا اہتمام کیا۔ ظاہر شاہ نے اسے اپنے اقتدار کا خطرہ محسوس کر کے علما پر تشدد کیا۔ مسجد کو شبیدہ کر دیا گیا۔ پولیس نے جامع مسجد میں مقیم علما پر چلیس شورائی پر حملہ کر دیا اور تشدد کے نتیجے میں جامع مسجد کے علما و غول سے سرخ نظر آ رہے تھے۔ اسی طرح ایک عظیم الشان احتجاجی مظاہرہ زہنی میں کیا گیا وہاں بھی سینکڑوں علما کو تشدد کا نشانہ بنایا گیا۔ ان حالات کے پیش نظر مولانا محمد نبی نے وقتی نقاضا کے پیش نظر عوام کے مطالبہ پر ظاہر شاہ دور کی پارلیمنٹ کے لئے ایکشن لڑا۔ اوریوں خلقی مزاج حریف لیڈر فاروقی کو بری طرح شکست دے دی۔ اس وقت ایکشن قابل اور قومیت علاقیت کی بنیاد پر تھا اس لئے مختلف سیاسی جماعتیں جن میں خلق پارٹی۔ پرچم۔ ستم علی۔ شعلہ۔ افغان ملت، مسادات وغیرہ شامل تھیں۔ ایکشن میں حصہ لے سکتے تھے جب کہ روس کے اشارے پر بعض مختلف جماعتیں اس طرح کامیاب ہوا کرتی تھیں۔ مولانا محمد نبی محمدی نے اسمبلی کا غیر منتخب ہو کر حزب اختلاف کی قیادت سنبھال لی۔ اس وقت اسمبلی کے اندر حزب اختلاف کے لیڈر حفیظ اللہ امین (موجودہ وزیر اعظم و وزیر داخلہ) اور مشہور خلقی مزاج لیڈر ببرک کدمل کے ساتھ سیاسی اتحاد آرائی اور جنگ جاری رہی۔ ان حالات کو دیکھ کر حکومت نے علما کو سیاست سے دور رکھنے کی ہر ممکن کوشش کی۔ اس لئے علما کی کوئی منظم جماعت سامنے نہیں آ سکتی تھی۔

اس وقت علما و مشائخ کی حضرت مولانا محمدی ملا شور بازار۔ گل جان آغا پرستل ایک شوزی امارت کے فرائض سرانجام دیتے تھے۔ سردار داؤد کے دور میں بھی پہلے سے کہیں زیادہ علما پر تشدد کیا گیا۔ علما کے اجتماعات پر گولی چلائی گئی اور منعقدہ علما کو تشہید، اور زندان میں ڈال دیا گیا۔ سردار داؤد کے دور میں جمعیت علما اسلام کے نام سے ایک خفیہ تنظیم علما نے قائم کر لی۔ لیکن حکومت نے جلد ہی اس کو کالعدم قرار دے کر سرگرم رہنماؤں کو گرفتار کر لیا جن میں سے بعض اب تک لاپتہ ہیں۔ اس کے بعد مولوی نصر اللہ کی صدارت میں اتحادیہ علما اسلام کی تنظیم بنائی گئی۔ اس وقت ترہ کئی انقلاب کے ذریعے برسرِ اقتدار آ گئے۔ تو جملہ اسلامی تنظیموں نے متحد ہو کر جھڑپ لڑی اور حرکت انقلاب اسلامی کا قیام عمل میں لایا گیا۔ مولانا محمد نبی محمدی اس کے سربراہ منتخب ہوئے لیکن بعد میں بعض تنظیموں نے حرکت سے علیحدگی اختیار کر لی۔ حرکت انقلاب اسلامی کے پلیٹ فارم پر افغانستان کے علما۔ طلباء و علماء حکومت کے

خلافت باغی سابق فوجی اور عوام کے ہر طبقہ سے تعلق رکھنے والوں کی کثیر تعداد شامل ہے۔ تنظیم کے مجاہدوں کو اپنے اپنے علاقوں میں کامیابی کے ساتھ آگے بڑھ رہے ہیں۔ سینکڑوں دیگر اس جہاد میں شہید ہوئے ہیں جب کہ پچاس ہزار سے زائد سیاسی قیدی و بند کی صعوبتیں برداشت کر رہے ہیں۔ حکومت کے مظالم سے تنگ آکر پچاس ہزار سے زائد مہاجرین پاکستانی ہجرت کر آئے ہیں۔ جملہ اسلامی ممالک اور مسلمانوں کو افغانستان کی مسلم آزادی کے بقادر کی عملی جدوجہد میں شریک ہو کر مکمل تعاون کی ضرورت ہے۔ حرکت کے سربراہ مولانا محمد نبی محمدی ہجرت کر کے پشاور میں مقیم ہیں جب کہ جنرل سکریٹری خفیہ طور سے محاذ جنگ پر مصروف کار ہیں۔

حزب اسلامی | کیونسٹوں سے برسرِ کار ایک مضبوط جماعت حزب اسلامی کا وہ گروپ ہے جو کلیتہاً اور گریز کے محاذ پر فتوحات کے ساتھ بڑھتا جا رہا ہے۔ اس جماعت کے سربراہ جناب مولانا محمد یونس خالص صاحب اور درجِ رواں اور ہر محاذ پر خود مجاہدین کی کمانڈ کرنے والے مولانا جلال الدین حقانی ہیں، اول الذکر اور حزب اسلامی حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مظفر کے ابتدائی اور قدیم تلامذہ میں سے ہیں۔ حضرت جب اپنی گھر کی مسجد میں پڑھاتے تھے اس زمانہ میں حضرت سے مولانا یونس خالص پڑھتے رہے۔ اسی طرح حضرت مولانا جلال الدین حقانی تو حضرت شیخ الحدیث کے خاص الخاص تلامذہ میں سے ہیں۔ روحانی اور دینی تعلیم کے لئے سہ ماہی حضرت شیخ الحدیث کی خدمت میں رہے۔ اور دارالعلوم حقانیہ سے فارغ ہوئے ان کے ساتھ تقریباً ہر محاذ اور پٹن کے سربراہ بھی دارالعلوم حقانیہ کے فضلا میں سے ہیں۔

علماء کیلئے مبارک اعلان

بذل الجہود شرح البدو وچھ جلدوں میں مکمل چھپ چکی ہے، عربی رسم الخط ہے، بہترین طباعت، دلائی کاغذ سفید، عکسی طباعت سے مزین ہے جسکی قیمت مبلغ ۵۰ روپے ہے۔ آرڈر غایت کریں۔ اس کے علاوہ کوثر النبی عربی مصنفہ عبدالعزیز پرہاروی قیمت ۶۰ روپے سرکٹوم
تاریخ علم نحو جلد ۱۵ روپے۔ تحصیل علم ۳ روپے۔ مکمل فہرست طلب کریں۔

مکتبہ قاسمیہ — چوک فوارہ — ملتان شہر

گرمی کی شدت سے نہ گھبرائیے رُوح افزا سے راحت پائیے

گرمیوں کی تند و تیز، مطلوب ہو انہیں نہیں بے جان اور
بے حال بنا دیتی ہیں، لیکن موسم کی شدت کو رُوح افزا کے
استعمال سے اعتدال پر ضرور لایا جاسکتا ہے۔

رُوح افزا جسم و جان کو ٹھنڈک پہنچا کر تپش اور
ٹو کے مضر اثرات سے محفوظ رکھتا ہے۔ کھوئی ہوئی توانائی
بھال کرتا ہے اور پیاس بجھاتا ہے۔

اس کا ذائقہ اور تاثیر دونوں اپنی جگہ لاجواب ہیں۔



پاکستان کے مشہور ترین
سوغات
رُوح افزا
ملک

ختم بخاری شریف

۲۳ رجب کو دار الحدیث میں بخاری شریف کی آخری حدیث پڑھ کر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے حسب ذیل ارشادات سے حاضرین اور فارغ ہونے والے فضلا کو نوازا اس تقریر کو مولانا محمد امجد ایم مردانی مدرس دارالعلوم نے مرتب کیا۔

ادارہ

اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله واحسن الهدى هدى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ونشر الامور محدثا نقا وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار. وبالسند المنصل الى الامام الحافظ امير المؤمنين في الحديث ابي عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مختيرة - باب قول الله عز وجل ولنضع الموازين القسط ليوم القيامة وان اعمال بنى آدم يوزن ---

--- کلمات حبیبان الی الرحمن - الحدیث -

مترم بزرگو! جس وقت میری صحت اچھی تھی تو ختم یا افتتاح بخاری کے وقت کچھ معروضات پیش کرتا تھا۔ الحمد للہ کہ حدیث مبارک کے پاک الفاظ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائے ہیں: سبحان اللہ وبحمدہ --- سبحان اللہ العظیم۔ یہ دو کلمے ہیں کہ رحمان کو جس کی صفت رحمانیت ہے یہ کلمات ان کو بہت قریب ہیں۔ ان کا پڑھنے والا بھی رحمان کے نزدیک بہت محبوب ہے۔ سبحان اللہ وبحمدہ سبحان اللہ العظیم۔ یہ دو کلمے ہیں بمعنی کلام ہے یا کلمات ظاہر یہ ہے۔ اگرچہ اور بھی توجیہات ہیں اللہ ہر عیب سے پاک ہے۔ اور ہر صفت کمال کے ساتھ متصف ہے، اللہ عظمت و بزرگی کا مالک ہے جتنی بزرگیاں عالم میں ہیں مخلوقات میں ہیں، یہ تمام منجانب اللہ ہیں، مخلوقات کا کچھ بھی نہیں ہے بخشش و مغفرت اس کو محبوب ہے۔ جب اللہ کو یہ دو کلمے محبوب ہیں تو جب پڑھنے والا اس کا نماز کے بعد یا دل سے راستہ میں جاتے ہوئے پڑھا کرے تو یہ شخص بھی اللہ کو محبوب ہوگا۔ یہ کلمات میزان میں بہت بھاری ہوں گے۔ وزن میں بھاری ہوں گے۔ آپ نے وہ حدیث پڑھی ہے کہ ایک قرطاس پر لا الہ الا اللہ ہوگا وہ میزان میں قیامت کے دن ڈالا جائے گا۔ دوسرے پڑھے میں کتابوں کی بڑی بڑی جلدیں رکھی جائیں گی مگر وہ اس پر بھاری ہوگا، اسی طرح یہ سبحان اللہ وبحمدہ ہے۔ اس کا وزن قیامت کے دن بھاری ہوگا۔ انسان کے تمام اعمال قول ہو یا

فعل ہو وہ تو سے جائیں گے۔ انسان جو تلفظ کرتا ہے یہ انسان کا فعل ہے۔ تو یہ بھی تو لا جائے گا۔ یہ ہو سکتا ہے کہ محفوظ بر حال خود ہو لیکن تلفظ اس کا اس کے ساتھ تعلق ہے۔ یہ حادث ہے واراد حادث ہوتا ہے۔ اور مورد بر حال خود قدیم ہوتا ہے۔

ثقلیات فی المیزان خفیفات علی اللسان۔ بہت آسان ہیں زبان پر یعنی ان کی ادائیگی زبان پر بہت آسان ہے۔ قراء کے نزدیک اسکی جوادائیگی ہے وہ بہت آسان ہے۔

محترم بھائیو! سبحان اللہ وبحمدہ سبحان اللہ العظیم۔ یہ بخاری کی آخری حدیث ہے بخاری شریف وہ کتاب ہے کہ علماء کا اس پر اجماع ہے کہ اصح الکتاب بعد کتاب اللہ البخاری۔ قرآن وحی متلو ہے اور بخاری و دیگر کتب احادیث وحی غیر متلو ہے۔ وحی دونوں ہیں۔ قرآن وحی متلو ہے جس کے معانی مضامین ترتیب الفاظ کا مرتب اللہ تعالیٰ خود میں تو وہ قدیم اور متلو ہے۔ اور نماز میں اس کے پڑھنے سے نماز درست ہے۔ اور وحی غیر متلو کے معانی مضامین من جانب اللہ ہیں لیکن ترتیب و الفاظ پیغمبر کے ہوتے ہیں، اب روایات میں جس کو ہم دین کہتے ہیں جو کہ پیغمبر سے نقل ہے۔ آج ہم تک دین پہنچا ہے۔ امام بخاری تک پہنچا ہے۔ اور مصنفین تک پہنچا ہے۔ تو امام بخاریؒ نے وہ تمام شرائط اپنی کتاب کے اندر ملحوظ رکھی ہیں۔

مارواہ عدل تام الضبط بسند متصل خالیاً عن التذوذ والعلۃ۔ یہ کہ راوی و شاگرد و استاذ کے مابین ملاقات صحیح سے بھی تو معلوم ہوتا ہے اگرچہ ایک دفعہ ملاقات ہو لیکن علماء نے تتبع کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ ہمیں طویل الملازمۃ مع الشیخ ہو۔ ہر شاگرد اپنے شیخ کے ساتھ طویل الملازمۃ ہو۔ امام مسلمؒ بھی یہ کہتے ہیں کہ مارواہ عدل تام الضبط بسند متصل خالیاً عن التذوذ والعلۃ۔ لیکن امام مسلمؒ اسکا ملاقات استاذ شاگرد میں کافی سمجھتے ہیں جب دونوں ہم عصر ہوں۔ اگر ملاقات انکی یقیناً ثابت نہیں لیکن ہم عصر ہیں اسکا ملاقات موجود ہو تو اس کو اتصال پر حمل کرتا ہے۔ اور اس کا اندراج کرتا ہے۔

بہر تقدیر بخاری شریف تمام صحاح اور تمام احادیث کی کتب میں اصح الکتاب بعد کتاب اللہ۔ اور بخاری یہ وہ کتاب ہے کہ امام محمد بن احمد مروزی ایک عالم اور بہت بڑے محدث ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں مکہ میں رکن اور مقام ابراہیمؑ کے مابین بیٹھا تھا کہ مجھ پر غزوگی سی طاری ہو گئی۔ کیا دیکھتا ہوں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے۔ بے حد خوشی حاصل ہوئی کہ یا اللہ مجھے یہ موقع ملا۔ حضورؐ نے مجھے فرمایا کہ اسے مروزی تم شافعیؒ کی کتاب کب تک پڑھو گے۔ تاکہ اسکو پڑھو گے۔ میری کتاب کیوں نہیں پڑھتے۔ محمد بن احمد مروزی فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا کہ آپ کی کتاب کونسی ہے۔ تو انہوں نے فرمایا: الجامع الصحیح البخاری۔ امام بخاریؒ کی کتاب جامع صحیح آٹھ انواع حدیث اور اقسام پر مشتمل ہے۔ تو حضورؐ نے اس کو اپنی کتاب کہا۔ اپنی طرف منسوب کیا۔

یہ کتنی بڑی شرافت ہے۔ کتنی بڑی عظمت اور عزت ہے۔ ٹھیک ہے قول فعل تقریر وقوف احادیث میں یہی بیان ہوتا ہے۔ لیکن صحیح سند کیساتھ جو بیان امام بخاریؒ نے کیا ہے۔ اور حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم خواب میں اپنے ایک غلام محمد بن احمد مروزی کو فرماتے ہیں کہ تم کب تک امام شافعیؒ کی کتاب پڑھو گے۔ میری کتاب کیوں نہیں پڑھتے۔ تو یہ یقینی تھے ہے۔ آپ نے شامل میں پڑھا ہے۔ من رآنی فی المنام فقد رآنی یا فقد رآنی المحتے۔ بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو جس نے خواب میں دیکھا وہ بالکل صحیح ہے۔ اللہ نبوت کا حافظ ہے۔ خواب اور بیداری میں شیطان آپ کا متحمل نہیں ہو سکتا۔ شکل پیغمبر میں نہیں آ سکتا۔

میرے محترم بھائیو! بخاری کا مقام اتنا بلند ہے۔ تقریباً چھ لاکھ احادیث سے اس کا انتخاب ہوا ہے۔ غالباً سات ہزار دوسو چوبتر (۷۷۷۴) احادیث غالباً امام بخاریؒ نے چھ لاکھ سے انتخاب کر کے اس میں جمع کی ہیں۔ اس میں اگر تعلیقات شمار کی جائیں تو نو ہزار بنتی ہیں۔ کچھ اوپر۔ اور اگر اس سے مکررات نکالے جائیں تو چار ہزار سے بھی کم بنتی ہیں۔ امام بخاریؒ فرماتے ہیں کہ یہ کتاب اس بڑے ذخیرے سے جو کہ میرے پاس ذخیرہ احادیث محتایہ میں نے اس سے منتخب کیا ہے۔ سولہ سال میں اس کو مکمل کیا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ امام بخاریؒ جیسے حافظے کا مالک کہ اجمی پچن کی عمر ہے، درس حدیث میں شمولیت کرتے ہیں۔ پرانے زمانے میں درس حدیث جہاں ہوتا تھا۔ اس میں مسلمانوں کا جم غفیر جمع ہو جاتا تھا۔ چار چار ہزار افراد امراء و وزراء اور دولتمند جب ان کو یہ پتہ چل جاتا تھا کہ فلاں جگہ احادیث کا بیان ہوتا ہے۔ فلاں جگہ بخاری کا ختم ہے جیسا کہ آج ہمارے معزز مہمان شاہد انہوں نے اخبار میں دیکھا ہوگا۔ اس شوق سے اس گرمی میں آپ کتنے ملاقات اور بخاری کی ایک حدیث سننے کیلئے آئے ہیں۔ تو اس زمانے میں یہ عام جذبہ تھا۔

— تو امام بخاری دس بارہ سال کے ہیں کہ درس میں شامل ہوئے تھے۔ طلباء ان پر سنتے تھے، کہ جاؤ کھیلو، آپ اس درس میں کیا کرتے ہیں۔ پھر آپ تو کہتے بھی نہیں۔ آپ کو کیا فائدہ ہوگا۔ تو آپ نے درس کے ساتھیوں کو آواز دی کہ آؤ سن لو۔ میں نے سولہ دن شرکت کی ہے اس درس میں اس میں کتنی احادیث ہوتی ہیں؟ دس ہزار احادیث ہوتی تھیں۔ اب جو طریقہ ہے درس حدیث کا اس میں لفظی تحقیق، فقہی تحقیق، صرف نحوی تحقیق یہ تمام اس میں ہوتا ہے۔ اس لئے کہ ہم غم ہیں اور ہماری زیادہ تر مناسبت اور لغت عربی کے ساتھ نہیں۔ مگر وہ تصحیح سند کیا کرتے تھے۔ اتصال سند کیا کرتے تھے، اسے سر الحدیث کہا جاتا ہے۔ استناد یا اگر عبارت حدیث پڑھتے تھے اور اس کو سنتے تھے کہ ہمارا اس حدیث میں حضور اقدسؐ کے ساتھ اتصال آجائے۔ آج میں کہتا ہوں کہ حدیث اور رسول اللہؐ سے نقل کرتا ہوں۔ تو میں نے حضورؐ سے کہا لٹا ہے۔ میرے اور حضورؐ کے درمیان تو چودہ سو سال ہیں۔ تو درمیان میں رواۃ ہیں، استاذ ہیں، من یاخذہ

جولائے ہیں یہ رِوَاۃ وسائل ہیں اس لئے کہ دریا سے جب آپ اپنے کھیت کو پانی لاتے ہیں تو ندی کھودتے ہیں، نہر کھودتے ہیں تب اس ندی میں پانی آتا ہے۔ اور اس سے کھیت سیراب کرتے ہیں۔
 تو اللہ کا علم وحی آپ سے جبریل کو جبریل سے رسول اللہ کو اور آپ سے حفزۃ البکر صدیق اور دیگر ایک لاکھ دس ہزار کم و بیش صحابہ کرام موجود جنہوں نے روایت کی ہے، جنہوں نے مجلس میں شرکت کی ہے۔ اور ان سے نیچے جو رِوَاۃ ہیں الیٰ یومنا هذا۔

تو میرے محترم ساتھیو! پندرہ ہزار احادیث سولہ دن میں ہوئی تھیں اور امام بخاری نے فزرفر انکڑنا دیں۔ اللہ کو یہ منظور ہے کہ یہ قرآن محفوظ رہے۔ اور احادیث بھی محفوظ رہیں۔ ورنہ اس دورِ فتن میں جس دور سے ہم گزر رہے ہیں اس سے پہلے دور انگیزوں کا گزر چکا ہے، جو قرآن و حدیث دینا سے مٹانا چاہتے تھے۔ اس قرآن و حدیث کا ایک حافظ ایک طالب اور ایک محب بھی نہ ہوتا، نہ یہ مدارس ہوتے اور نہ یہ طالب علم ہوتے اور نہ یہ ہمارے ممبران صاحبان اور چندہ دہندگان ہوتے اور نہ طلباء کے سرپرست اور طلباء سے محبت رکھنے والے، ان میں سے ایک بھی نہ ہوتا۔ لیکن اللہ جل مجدہ کو یہ منظور تھا کہ یہ قرآن عید محفوظ رہے۔ اس کے لئے چودہ لاکھ سے زیادہ حفاظ پیدا کئے اور اللہ کو یہ منظور تھا کہ یہ حدیث محفوظ رہے۔ تو ہزاروں کی تعداد میں اللہ نے حدیث کے فہم اور دفاع کیلئے افراد پیدا کئے۔ اس کے خادمان پیدا کئے اس کے یاد کرنے والے پیدا کئے۔ اس کی اشاعت کرنے والے پیدا کئے اور اس پر جانی و مالی قربانی دینے والے پیدا کئے۔ ہر قسم جان نثاری کرنے والے پیدا کئے۔ اور یہ اس لئے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خاتم النبیین ہیں۔ پرانے زمانے میں جب ایک پیغمبر ہوتا تھا تو اس کے تشریف لے جانے کے بعد دوسرا پیغمبر آتا تھا۔ تو وہ حدیث یادہ کتاب متغیر اور متبدل ہوتا تھا۔ حضور اقدس کے بعد تو قیامت تک دوسرا پیغمبر نہیں۔ تو قرآن و حدیث اللہ نے محفوظ کئے۔ تو امام بخاریؒ نے پندرہ دن تک روزانہ ایک ہزار احادیث یاد کیں۔ اور یہ اس وقت دس گیارہ سال کا بچہ تھے۔

تو زمانہ شیخوخت اور کہولت میں کیا حالت ہوگی۔ بیکندری رحمۃ اللہ علیہ کا ایک دوست بہمان آیا، حدیث کا سبق پورا ہوا تھا، جب طالب علم چلے گئے تو بیکندی نے ان کو کہا کہ اگر تم ذرا پہلے آتے تو میں آپ کو ایک طالب علم دیکھاتا کہ ابھی تک اس کی داڑھی نہیں آئی ہے۔ اس کو ستر ہزار احادیث یاد ہیں۔ اور ہمیں ایک بھی حدیث یاد نہیں۔ لیکن ہمارے لئے اللہ جل جلالہ نے جب سینہ کا حفاظت نہ ہوا، داغ سے حفاظت نہ ہوا۔ تو کاغذ میں اور کتابوں میں حفاظت کا انتظام کیا طالب علم کے بغل میں بخاری ہے۔ پرانے زمانے میں ایسا نہ تھا۔ بہر تقدیر امام بخاریؒ کا طالب علمی کے زمانہ میں فہم اور حافظہ تھا۔ اور

یہ ذکاوت تھی، اور آپ جب کتاب بخاری کی تالیف و ترتیب کرتے ہیں، تو سولہ سال میں۔ ہم تو تین چار مہینے میں اسکو ختم کر دیتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ ہم کو سب کچھ آگیا۔ عالم فاضل ہو گئے۔ جب سولہ سال میں آپ نے احادیث اور تراجم باندھے ہیں اور جمع کئے ہیں تو اگر ہم ساٹھ سال تک اس کو بار بار غور سے پڑھیں تب بھی حق ادا نہ ہوگا۔ اس تذہ نے تو ہم کو ایک طریقہ بتلایا کہ حدیث سے مسئلہ الیا نکلتا ہے، اور تراجم ابواب میں ان کو اشارہ ہے۔ لیکن آگے اب یہ ہمارا اور آپ کا کام ہے کہ ہم اس پر غور کرتے رہیں۔

بہر تقدیر بھائیو! امام بخاریؒ جب یہ کتاب لکھتے تھے تو ہر حدیث کے لئے غسل فرماتے، پھر عطر لگاتے، پھر اس کے بعد دو رکعت استغفار سے کے نفل ادا فرماتے اور مکہ معظمہ میں جب ہوتے تو ابواب اور تراجم مقام ابراہیم کے پاس لکھتے۔ دو رکعت پڑھتے پھر مراقبہ ہوتے اس کے بعد اندراج کرتے۔ حدیث کا اندراج اس طریقہ سے ۶ لاکھ احادیث سے انتخاب ہوا۔ اس کتاب کو اللہ جل مجدہ نے بہت شان مقبولیت دی ہے۔

حدیث و قرآن کی برکات و انوار | جہاں پر حدیث اور قرآن پڑھایا جاتا ہو تو وہاں پر انوار و برکات نازل ہوتے ہیں جہاں قرآن مجید پڑھایا جاتا ہو اس جگہ سے انوار شمع شمس کی طرح نکلتے ہیں، سورج کی طرح شمع قاری اور سامع پر پڑتے ہیں۔ اور جہاں حدیث پڑھائی جاتی ہے وہاں انوار چاند کی مانند شمع گرتی ہیں اسی طرح شمع حدیث مبارک جس مجلس میں ہوں، اور حدیث کے پڑھاتے وقت ہوتی ہیں۔ حضرت شاہ فضل الرحمن گنج مراد آبادیؒ صوفی اور بہت بڑے عالم گزرے ہیں، انہوں نے وصیت کی کہ جب موت کا وقت آئے تو اپنے شاگردوں سے فرمایا کہ آپ بخاری شریف کی احادیث میرے سامنے تلاوت کرتے رہیں۔ میری نزع کے وقت احادیث کی تلاوت شروع کریں۔ تو میرے ذہن میں اس وقت یہ بات آئی کہ آپ نے کہا کہ میرے پاس حدیث کی تلاوت کریں اور یہ نہ فرمایا کہ قرآن کی تلاوت کریں تو فوراً میرے ذہن میں یہ بات آئی کہ قرآن پاک کی تجلیات جلالی ہیں۔ جلالی شمع ہیں اور حدیث کی تجلیات جمالی ہیں وہ شمع قمر کی طرح ہیں۔ اور حالت نزع میں جمال کی ضرورت زیادہ ہے۔ اس لئے کہ یہ سخت وقت ہے۔ خیر جو بھی لطیف ہو مجھے اس کا کوئی خاص علم نہیں۔ دیسے میرے ذہن میں یہ بات آئی۔

طلب علم کی راہ کا اجر | یہ آپ تمام اور خاص کر اس وقت جو مہمان آئے ہیں گاؤں سے تو بھائیو حدیث ہے کہ من سئل طریق یطلب فیہ علماً سہل اللہ لہ طریقاً الی الجنة۔ (المحدث)

کہ جن نے علم کے لئے راستہ طے کیا، علم کے راستہ پر چلا، اس دارالعلوم کو آئے، اپنے کمرے سے آیا، اپنے گھر اور مکان سے آیا۔ اپنے گاؤں سے آیا۔ کماً یا کیفاً جیسا بھی ہو۔ اس نے سلوک طریقی کیا۔ تو اللہ اس پر جنت کا راستہ آسان کر دے گا۔ آپ تو ہر روز اور آج ہمارے یہ مہمان بھی اس وقت تمام طالب علم ہیں بخاری شریف کے اور بخاری کی آخری حدیث کے۔ اللہ جنت کا راستہ ان تمام کیلئے آسان کر دے۔

حدیث کے پڑھتے وقت انوار اور برکات نازل ہوتی ہیں۔ قرآن کے پڑھتے وقت انوار و برکات نازل ہوتی ہیں۔ جہاں بخاری کا ختم ہوتا ہے یا ہو جائے وہاں بہت سے مصائب دور ہو جاتے ہیں۔ طاعون جیسی وبا اور بہت سی بیماریاں اللہ تعالیٰ ختم بخاری کی برکت سے دور کر دیتا ہے۔ جب بارش نہیں ہوتی اور ختم بخاری ہو جائے تو اللہ تعالیٰ بارانِ رحمت نازل فرماتے ہیں۔ شیخ جمال الدینؒ فرماتے ہیں کہ میرے استاد شیخ اثیر الدینؒ فرماتے ہیں کہ: میں نے ۱۲ دفعہ ختم بخاری شریف کیا اور اللہ نے مجھ کو مقاصد میں کامیابی دی اور اللہ نے میری مشکل حل فرمادی۔ پھر خاصکے احادیث کیلئے جنہوں نے تکلیف اٹھائی، بھائیو آج آپ بہت خوش ہیں۔

صحابہ کا ذوق حدیث | حضرت ابوالیوب انصاریؓ نے دس سال حضورؐ کی خدمت کی ہے حضورؐ

کے خادم حاضر باش ہیں مگر آپ نے جب حضورؐ کے وصال کے بعد سنا کہ مصر میں ایک صحابی ہے۔ اس کے پاس ایک حدیث ہے جو کہ میں نے اپنے کانوں سے نہیں سنی ہے۔ تو غلو سند کیلئے حضرت ابوالیوب انصاریؓ مدینہ منورہ سے مصر روانہ ہوتے ہیں۔ چالیس دن کا سفر طے کرتے ہیں۔ پیدل سفر کیا کہ میں مدینہ منورہ سے ایک حدیث کیلئے آیا ہوں۔ جو آپ کے پاس ہے۔ سند دیجئے تاکہ میری سند متصل اور عالی ہو جائے۔ انہوں نے آپ کو وہ حدیث بیان کی اللہ فی عون العبد مادام العبد فی عون اخیہ۔ اللہ اس وقت تک اپنے بندہ کی امداد کرتا ہے جب تک بندہ دوسرے بندوں کی مدد کرتا رہے۔ تم دوسرے بندوں کی مدد کرو۔ دوسرے انسان کی مدد کرو۔ اللہ تمہاری مدد کرے گا۔ تم اپنے آپ کو بھوکا رکھو، پیاسے رہو۔

اپنے آپ پر تکلیف اٹھاؤ اللہ جل جلالہ آپ کی تمام ضروریات پوری کریں گے
محترم بھائیو! طالب علم کیلئے ملائکہ اپنے پر بجاتے ہیں۔ اور طالب علم کس کو کہتے ہیں۔ آپ تو اہل علم! طالب علم ہیں اور جو ہمارے بزرگ ہیں ہمارے ساتھ امداد کرتے ہیں، ہم سے محبت کرتے ہیں۔ ہمارے لئے گھروں سے آتے ہیں۔ یہ بھی طالب علم ہیں، ان کے لئے بھی ملائکہ پر بجاتے ہیں احترام کے طور پر ان کے لئے بھی یہ خوشخبری ہے۔ من سلک طریقاً یطلب فیہ علماً سہل اللہ لہ طریقاً الی الجنة۔ آپ تقریباً سو ڈیڑھ سو طلباء نے ختم بخاری کیا تو یہ گویا تقریباً ڈیڑھ سو ختم جمع ہو گئے۔ تو آپ کی دعائیں اپنے حق

اپنے والدین اور ہمدردوں کے حق میں اپنے خیر خواہوں کے حق میں اور دین کے خادموں کے حق میں بھی اللہ تعالیٰ قبول فرمائیں گے ہم یہ امید رکھتے ہیں کہ اللہ بہت مہربان ہے۔ وہ ہمارے نقائص کو نہیں دیکھتے۔ بہر تقدیر بھائیو! مختصر عرض ہے کہ میرا تو بیماری کی وجہ سے کوئی خاص حصہ خدمت کا اس سال بدستور سے نہیں۔ اور التجا کرتے ہیں، امید رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ اس خدمت پر دوبارہ کامیاب و سرفراز فرمائے۔

سند حدیث | بہر تقدیر بخاری شریف میں نے حضرت شیخ الاسلام والمسلمین مجاہد اعظم حافظ الحدیث

صدر المدینہ دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا بافضل اولنا حضرت مولانا حسین احمد صاحب سے پڑھی ہے۔

بخاری شریف اور ترمذی کا زیادہ حصہ حضرت مدنی سے دیوبند میں پڑھا ہے۔ حضرت مدنی حدیث کے امام تھے حافظ الحدیث تھے، اور صاحب الکرامات تھے، دلی اللہ تھے۔ ان کی کرامت کی بڑی نشانی یہ ہے کہ اس پاکستان میں تقریباً جتنے مدارس ہیں ان میں آپ کے تلامذہ ہی خدمت دین میں مشغول ہیں اور دین کی اشاعت کرتے ہیں۔ حضرت مدنی مدینہ طیبہ میں درس حدیث دیتے تھے، ان کو معلوم ہوا کہ ان کے استاد حضرت شیخ الہندؒ گرفتار کئے گئے تو اس وقت کی حکومت کو کہا کہ جس دفعہ کے تحت آپ نے میرے استاد کو گرفتار کیا ہے۔ میں بھی اسی دفعہ کا مجرم ہوں۔ تو اپنے آپ کو ان کے ساتھ مالٹا کی جلی میں شریک کر لیا۔ حافظ الیاس تھا کہ بخاری شریف آپ کو متن سند کے ساتھ یاد تھی۔ لیکن اخفاء کیا کرتے تھے یہ ظاہر نہ کرتے تھے کہ کسی کو معلوم ہو جائے جس وقت بخاری پڑھاتے تھے۔ اپنے سامنے قسط لانی رکھتے تھے۔ وہ فرماتے تھے: خلق الانسان من عجل۔ آپ جو سب پڑھاتے آپ کی تقریر تشریح آپ کی منانت آپ کی سنجیدگی میں فرق نہیں آتا تھا۔ بڑے اطمینان سے آپ حق حدیث ادا کرتے تھے۔

بہر تقدیر حضرت مولانا مدنی نے حضرت شیخ الہندؒ حضرت مولانا محمود الحسن جن کا قرآن پاک کا ترجمہ اردو

میں بھی موجود ہے اور فارسی میں بھی ترجمہ شیخ الہندؒ ہوا ہے بہت بڑا بحر علمی اللہ تعالیٰ نے ان کو دیا تھا۔ آزادی ہند میں آپ کا بہت بڑا حصہ ہے۔ تو حضرت مدنی نے بخاری شریف اور ترمذی شریف حضرت شیخ الہندؒ سے پڑھی ہے۔ یہ دیوبند کے پہلے طالب علم ہیں۔ استاد کا نام بھی محمود ہے اور شاگرد کا نام بھی محمود حسن جو کہ آگے چل کر حضرت شیخ الہندؒ ہو گئے۔

حضرت شیخ الہندؒ نے بخاری اور ترمذی حضرت مولانا محمد قاسم بانی دارالعلوم دیوبند سے پڑھی ہیں حضرت

مولانا محمد قاسم بانی دارالعلوم دیوبند پاکستان اور ہندوستان بلکہ اسلامی ممالک میں جہاں علوم دینیہ آپ دیکھتے ہیں جہاں علماء آپ دیکھتے ہیں جہاں پر زمرہ اہل حق ہے یہ تمام فیض حضرت مولانا محمد قاسم صاحب کا ہے

ان کا نام وقت کچھ توجہ میں کچھ تدریس میں کچھ مناظروں میں گزرا۔ حضرت مولانا محمد قاسم نے حضرت مولانا شاہ عبدالغنی مجددیؒ کو ہاجرہ مدنی سے بخاری اور ترمذی شریف پڑھی۔ اور ان سے اجازت لی ہے۔ یہ شاہ عبدالغنی مجددی شاہ ولی اللہ کے بیٹے نہیں بلکہ یہ حضرت مجدد الف ثانی کے واسے ہیں اور مہاجرہ مدنی ہیں۔ حضرت مولانا شاہ عبدالغنی مجددیؒ نے بخاری اور ترمذی حضرت مولانا محمد اسماعیل صاحب سے پڑھی ہے۔ حضرت مولانا محمد اسماعیل صاحب نے حضرت مولانا شاہ عبدالعزیزؒ سے بخاری و ترمذی پڑھی اور شاہ عبدالعزیز نے شاہ ولی اللہ سے اور حضرت شاہ ولی اللہ نے شیخ ابوطاہر مدنی اور شیخ ابو عبد اللہ کی سے ایک استاد مکہ کے ہیں اور دوسرے مدینہ کے آپ نے ترمذی کی ابتدا میں شیخ ابوطاہر کو نام دیکھا ہے۔ اور بخاری کے خطبہ میں جو حاشیہ لکھا ہے اسے سند لکھا ہے۔ وہاں سے بخاری تک سند جلتا ہے۔ اور بخاری و ترمذی کے بعد سند حضور اقدسؐ تک کتاب میں ہر حدیث کے متن سے پہلے مذکور ہے۔ حضورؐ نے عام طور سے حضرت جبریل علیہ السلام سے لیا ہے۔ انہ لقول رسول کریم ذی قوتہ عند ذی العرش مکین مطلع ثم آمین۔ اور حضرت جبریل نے اللہ جل مجدہ سے لیا ہے۔ نواتج جو حدیث آپ نے سنی اس کا سند اللہ تک پہنچا۔ کس سے ہم نے سنا؟ کون راوی ہے؟ کس سے یہ بات کرتا ہے کس سے نقل کرتا ہے۔ یہ سند ہے یہ اجازت حضرت مدنیؒ نے شفقت کی بناء پر دی اور اسے مقید کیا تھا کہ جب تک آپ کا یقین نہ آئے، کسی حدیث کا مطلب نہ پڑھائیں۔

زیر نصائح | اس پر آپ مغرور نہ ہوں کہ میں نے دورہ پڑھ لیا میں تو فارغ ہو گیا، مولوی بن گیا۔ امام ابو حنیفہؒ اپنے فضلاء کو فرمایا کرتے تھے کہ آپ لا ادری پر ناراض نہ ہوں۔ کہ کوئی عیب نہیں کہ آپ سے شخص پوچھے کہ فلاں مسئلہ کیا ہے؟ آپ کہہ دیں کہ لا ادری مجھے نہیں آتا۔ امام مالک سے چالیس مسائل کے بارے میں پوچھا گیا آپ نے چھتیس مسائل میں لا ادری فرمایا۔ توجہ تک تہیں یقین نہ ہو۔ اس وقت تک یہ کہہ سکتے ہیں کہ لا ادری۔ تکلف سے اپنے آپ کو عالم نہ بنائیں۔ جب آپ نے مطالعہ کیا، شروع دیکھ لئے حواشی آپ نے دیکھ لئے تو اپنے ذہن ثواب سے آپ پر مسئلہ واضح نہ رہا، تو اس کے بعد یہیں اور صحاح ستہ مؤلفین اور محدثین کی اجازت دی گئی تھی۔ وہ اجازت حضرت شیخ المکرمؒ کو اپنے اساتذہ اور شیوخ سے ملی تھی وہ انہوں نے ناچیز کو دی اور اب میری طرف سے آپ کو بھی اجازت ہے۔ آپ بڑی تحقیق کے ساتھ پڑھائیں۔ یہ دین ہے تاکہ اس میں کسی قسم کی غلطی نہ آجائے۔

جبنا تقویٰ ہوگا، پرہیزگاری ہوگی اور دینداری ہوگی جتنا حزم اور احتیاط ہوگی اتنا ہی اللہ کا فضل آپ کا شامل حال ہوگا۔ آپ کا عزیز وقت میں نے لیا۔ میرا اتنا خیال نہ تھا۔ انشاء اللہ اب مل کر دعا کریں گے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

مولانا محمد یوسف خاں ایم اے۔ فاضل دیوبند
ریسزج اسکالرشپ بورڈ علیگڑھ

طلحہ حسین

بحیثیت

ادیب اور ناقد

طلحہ حسین کی شخصیت اس پہلو سے دینی حلقوں میں ناقول اور غیر پسندیدہ ہے کہ ان کی تصانیف کا اکثر حصہ عقائد اسلام اور حقائق دین کی مخالفت اور بیخ کنی پر مبنی ہے اور ظاہر ہے کہ ان کی اس طرح کی بنیاد و موشگافیوں اہل دین کے طبقوں بالخصوص پاکستانیوں کے ذہن کا مغربی طلحہ حسین کے ادب و تنقید کے ایک خاص پہلو سے بحث کرتا ہے۔ اس لئے ہم مغربیوں کی ادبی اور تنقیدی حیثیت کو سامنے رکھ کر اسے منظر عام پر لا رہے ہیں۔ طلحہ حسین کے مذہبی معتقدات کی تائید اس مغربیوں سے نہیں ہوتی۔ (ادارہ)

طلحہ حسین مصر کے ایک گاؤں میں ۱۸۸۹ء پیدا ہوئے۔ وہ اپنے والد کی ساتویں اولاد تھے۔ وہ اپنی عمر کے تیرہ سال میں چھپک کے عارضہ میں مبتلا ہو گئے۔ اور اس بیماری سے ان کی آنکھیں جاتی رہیں۔ مگر قدرت نے اس کے بدلے میں حافظہ اور ذہن کی تیزی عطا فرمائی۔ سب سے پہلے انہوں نے ایک مکتب میں قرآن پاک حفظ کیا۔ پھر بعض دوسری چیزیں حفظ کیں۔ برصغیر ہونے کو جامعہ ازہر بھیجے گئے۔ ان کے بڑے بھائی چچے ہی سے وہاں زیر تعلیم تھے۔ لہذا دونوں ساتھ رہنے لگے۔ طلحہ حسین ازہر میں ادب اور دینیات دونوں کی تعلیم حاصل کرنے لگے۔ سید المرصفی ادب کے استاد تھے۔ ان سے خاص طور سے طلحہ حسین متاثر ہوئے۔ اپنی طالب علمی کی زندگی کا انہوں نے اپنی سوانح "الایام" میں اچھا نقشہ کھینچا ہے۔ ساتھ ہی اس دور کے ازہر کی تصویر پیش کی ہے اس زمانہ میں لطفی السید "بحریدہ" نکالتے تھے۔ طلحہ حسین نے اس سال کا بھی خاصا اثر قبول کیا ہے۔ چنانچہ ان کے اندر حریت پسندی کے جذبات پیدا ہوئے۔ وہ بھی ازہر ہی میں تھے کہ اسلام کی تحریکوں نے مصری ماحول و زندگی دونوں کو تبدیل کرنا شروع کر دیا تھا۔ محمد بن عبدالکلی آغا ملک میں فکر و نظر کی دولت عام کر رہی تھی۔ معیاری تعلیم کا چرچا ہونے لگا۔ چنانچہ ۱۹۰۸ء میں جب قاہرہ یونیورسٹی قائم ہوئی تو طلحہ حسین نے بھی اسی میں داخلہ لیا۔ وہاں انہیں مستشرقین یورپ کے خیالات براہ راست سننے اور سمجھنے کا

موقع ملا اور یورپ کے طرز تنقید اور فکر و نظر سے وہ متاثر ہوئے بغیر نہ رہے۔ شب کے وقت فرانسیسی زبان بعض استادوں سے پڑھنے لگے۔ یہاں تک کہ اس قدر فرانسیسی سیکھ لی کہ اس زبان میں یونیورسٹی کے لیکچرر بخوبی سمجھ سکیں۔ اس زمانہ میں ذریعہ تعلیم فرانسیسی ہی تھا۔ تعلیم مکمل کر کے ریسرچ کی طرف متوجہ ہوئے۔ ابو العالی المصری پر ان کا ڈاکٹریٹ کا مقالہ شائع ہوا۔ اس کتاب سے جس علمی انداز فکر اور تنقیدی شعور کا اظہار ہوتا ہے اس سے ان کی صلاحیتوں کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

مقالے کی علمی و تنقیدی افادیتوں کا احساس کرتے ہوئے یونیورسٹی نے انہیں فرانس بھیج دیا۔ مگر اسی اثنا میں یونیورسٹی کے حالات بگڑ گئے۔ اس لئے صرف ایک سال بعد انہیں واپس آنا پڑا۔ دوبارہ جب یونیورسٹی کے حالات ساگرا ہوئے ان کو پیرس روانہ کیا گیا۔ یہاں انہوں نے مختلف موضوعات پر یونیورسٹی کے لیکچرر بننے اور یوکانی اور لاطینی زبانوں کی تحصیل بھی کی۔ یہاں ایک فرانسیسی خاتون نے جس سے آشنائے دیں تعارف ہوا تھا ان کی بڑی مدد کی۔ اور بعد میں وہ ان کی رفیقہ حیات بن گئی۔ بقول طلحہ حسین۔ میری اس بیوی نے میرے فکر کی نوگرہ می اور میرے یاس کو امیدوں سے اور بدبختی کو خوش قسمتی اور سعادت سے بدل دیا۔

فرانس میں انہیں یونانی ادب اور فلسفہ سے دلچسپی پیدا ہو گئی۔ اس بنا پر انہوں نے پی ایچ ڈی کا مقالہ "فلسفہ ابن خلدون الاجتماعیہ کے نام سے لکھا۔ جس سے آکر انہوں نے قاہرہ یونیورسٹی میں اس موضوع پر بہت لیکچر دئے جو یونیویوں کی ابتدائی علمی کاوشوں سے متعلق تھے۔ اس سلسلہ میں طلحہ حسین نے بہت سی کتابیں لکھیں۔ وہ کثیرہ تصانیف ہیں۔

ادب و تنقید کا جائزہ | طلحہ حسین جدید عربی ادب کے ممتاز صاحب فکر اور ادیب و ناقد ہیں انہوں نے بہت سے ادیب اور مصنف پیدا کر دئے۔ ان کی تصانیف کی ضخامت اور ساقطہ فکر کی بلندی اور بے لاگ تبصروں تحقیق کی غنیمت۔ تاریخ پر گہری نظر اور نفسیاتی انداز فکر نے ان کی تنقیدوں اور تبصروں کو ممتاز بنا دیا ہے۔

ڈاکٹر طلحہ حسین بحیثیت ادیب اور ناقد، محقق، ناول نگار صاحب طرز و انشا پر داز اور مورخ کے مشہور ہیں۔ سچ تو یہ ہے کہ ان کے تمام پہلوؤں پر تنقید غالب ہے۔ فن تنقید میں ان کا امتیاز بھی ایک خاص وجہ سے ہے۔ وہ محض تنقید پر اکتفا نہیں کرتے۔ بلکہ ان کی تنقیدیں تخلیقی ہوتی ہیں۔ اور وہ تنقیدیں عربی اسلوب و طرز انشا کا بہترین معیار پیش کرتی ہیں۔ اسی بنا پر ان کی تمام تنقیدی تصانیف بھی ادبی چاشنی کی حامل نظر آتی ہیں اب یہ فیصلہ بڑا دشوار ہو جاتا ہے کہ فطری طور پر قدرت نے انہیں ادیب بنایا تھا یا ناقد۔ یہ کہنا پڑتا ہے کہ ان کے یہ دونوں پہلو چولی دامن کی طرح پیوستہ نظر آتے ہیں وہ ایک بہت بڑے ناقد بھی ہیں اور ادیب بھی۔

گہرائی، روشن خیالی اور نظر باقی نقطہ نظر ان کی تنقید کے بنیادی عناصر ہیں۔ جن کے بغیر وہ ایک قدم بھی آگے

نہیں برہتے ہیں وہ جب کسی ادیب کی شخصیت سے بحث کرنے میں تو اس کے تمام گوشوں کو بڑی گہرائی اور جامعیت کے ساتھ دیکھنے میں تمام سیاسی، سماجی، معاشی اور اجتماعی عوامل پر نظر دراتے ہیں۔ اور یہ بھی ان کی نگاہ میں ہوتا ہے کہ ان عوامل کا شعاعی ادیب کی ذات سے کیا تعلق ہے اور ان عوامل سے ادیب کا فن اور ادبی تخلیقات کس حد تک متاثر ہیں اور حالات کو عوامل کے مطالعہ سے کس حد تک اس کی شخصیت کے نقوش ابھرتے ہیں۔ سیاسی معاشی اور اجتماعی اسباب کس طرح ادیب یا شاعر کی شخصیت میں گھل مل کر اس کا ایک جزو لا ینفک بن جاتے ہیں کہ اس سے الگ کر کے اس کی شخصیت بالکل ناقص اور نامکمل نظر آتی ہے۔ ایسا لگتا ہے کہ لطیف حسین پہلے عرب ناقدین جنہوں نے عربی تنقید کو سائنطیک نقطہ نظر سے دیکھا ہے۔ اور مغرب کے طریقہ، تجربہ، نقیض اور تحقیق کو نہ صرف کامیابی کے ساتھ اپنایا ہے بلکہ خود اپنی علمی تنقیدوں کا ایک عظیم ذخیرہ پیش کر کے عربی تنقیدوں کو مال کر دیا ہے۔ اگر کسی ناقد نے عربی تنقید میں انقلاب برپا کیا اور ذوق نظر عام کر کے نئے نئے نظریات کو جنم دیا ہے اور فکر کو دعوت عام دی ہے کہ وہ آزاد خیالی کے ساتھ مسائل کے متعلق سوچیں اور ایک ناقدانہ اور تحقیقاتی نقطہ نظر اختیار کر کے جمود و روایت پرستی کے جمود کو ہمیشہ کے لئے ترک کر دیں تو لطیف حسین کی شخصیت ہے۔

تلاش و تحقیق اور جرأت پسندی لطیف حسین کی تنقید کی بنیادی خصوصیات ہیں وہ جب کسی مسئلہ کو اٹھاتے ہیں تو اس سلسل میں اس دور کے جس کے متعلق وہ مسئلہ ہوتا ہے۔ تمام لٹریچر پر تنقیدی نظر ڈال کر اور بڑے گہرے فکر کے بعد ایک نظر پر قائم کرتے ہیں۔ وہ اپنا تنقیدی مواد بڑے سلیقہ اور اثر انگیزی کے ساتھ پیش کرتے ہیں جس کے مطالعہ کے بعد پڑھنے والے کی نظر میں اس مسئلہ کی پوری تصویر بڑی وضاحت اور جامعیت کے ساتھ ابھر جاتی ہے۔ جو ناقد کی اثر نگاہی کا بہترین ثبوت ہے۔

لطیف حسین کے تنقیدی فکر کا منبع فرانسیسی ادب و طرز تنقید ہے پیرس جان اور ڈانسیمی ادب سے استفادہ کرنے سے ان کا طرز تحریر اور طرز فکر دوسرے نقادوں سے بدل گیا۔ خود ان کی شریک حیات فرانسیسی تھیں اس لئے زندگی اور اس کے مسائل کے بارے میں یقیناً انہیں ایک ایسے نقطہ نظر اور طرز فکر سے واقفیت کا موقع ملا جو ان کے عرب طرز فکر سے قطعاً مختلف ہے۔

ایک بات اور محسوس ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ وہ نابینا ہونے کے باعث ہر وقت مطالعہ میں مشغول نہ رہ سکتے تھے۔ اس لئے وہ دوسروں سے پڑھا کر جو کچھ سنتے تھے اس پر غور و خوض کرتے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ غور و خوض سے مواد سے وہ بہت سافٹری سرایہ جمع کر لیتے ہیں۔ قوت فکر کی بیداری نئے پہلو تلاش کر لیتی ہے۔ اس میں غور و فکر کی ایک نئی دنیا آتا، کر دیتے ہیں اور اس موضوع پر ایک مقام پیدا کر لیتے ہیں۔ وہ کسی شاعر پر تنقید کرتے وقت صرف ایک پہلو کو نہیں لیتے بلکہ اس کے دور کے پورے ڈھانچہ کا نقشہ کھینچتے ہیں۔ مثال کے طور پر ابونواس

کوٹ لیجئے انہوں نے حدیث الاذکار میں ابو نواس کی شخصیت اور اس کے ذہنی و اخلاقی کیفیات کا نقشہ کھینچا ہے۔ جو اپنی مثال آپ ہے اور اس ضمن میں عباسی دور اخلاقی کردار اور سوسائٹی کے میلانات کو بھی پوری طرح واضح کیا ہے۔ ایسی مثال بھی پیش کی ہیں جو عام طور سے لوگوں کی نگاہ میں نہیں ہوتی ہیں مثلاً انہوں نے بتایا ہے کہ اس دور میں خلفائے کبر کو شعراء اور علمائے تک اخلاقی اعتبار سے بہت گرسے ہوئے تھے۔ اس سلسلہ میں ایک واقعہ نقل کیا ہے کہ امین ایک استاد تھے اور امین بہت خوبصورت تھا۔ ابو نواس سے دوستی تھی۔ ابو نواس نے کہا۔ کہ اس کو بیا کر دوں انہوں نے منع کیا کہ ایسا نہ کرنا ورنہ میری لو کمری بھی جائے گی۔ اور خلیفہ ہم پر غضب ناک ہوں گے۔ ابو نواس جب نہیں مانے تو استاد نے کہا کافی دنوں کے بعد تم کو تو میں تم سے معاف کر دوں گا۔ اس کے بعد تم امین سے بھی معاف کر لینا۔ اور اس وقت یہ بھی کر لینا۔ چنانچہ ابو نواس نے ایسا ہی کیا۔ علاوہ ازیں ظہ حسین نے یہ بھی بتایا ہے کہ اس دور میں باقاعدہ شراب کی محفلیں ہوتی تھیں اور شعراء شاعری کا بازار گرم ہوتا تھا۔ نیز مصنفوں اور شاعروں کا ایسا حلقہ تھا جس کا کام محض شاعری اور نفس و سرور تھا اور یہ۔ گوڑے خودی کا اظہار تھا جس کی وجہ سے پوری سوکھٹی تاثیر ہو رہی تھی۔ ظہ حسین کی رائے میں اس سوسائٹی کا بہترین ترجمان ابو نواس ہے۔ اگر تصویر ایک رخی ہے چونکہ اس دور میں مذہبیت بھی اپنے شباب پر تھی غیر مذہبی عناصر کی تہمت کی وجہ سے اور اسے دفعات مل جاتے ہیں۔ اس لئے ظہ حسین کا خیال غلو سے میرا نہیں کہا جا سکتا ہے۔ (مسعودی، الامم و الملوک)



دارالعلوم حنفیہ میں دارالافتاء ائمہ اربعہ المصنفین اور ماہنامہ الحق کے دفاتر کی عمارت کا ایک گوشہ

مولانا خوندزادہ عبد القیوم حقانی (فاضل دارالعلوم حقانیہ)
مفتی و صدر مدرس مدرسہ اظہار الاسلام چکوال۔

ہمارے عائلی قوانین سے

اجماع صحابہ، جمہور تابعین اور ائمہ اربعہ کا متفقہ فیصلہ — طلاق ثلاثہ

روزنامہ جنگ مجریہ ۵ مارچ ۱۹۶۹ء میں جناب صدر کمال صاحب کی رائے دربارہ ”طلقات ثلاثہ شائع ہوئی جس میں دفعہ واحد میں دی گئی تین طلاقیں کو ایک جمعی طلاق ثابت کرنے کی کوشش کی گئی تھی۔

اسحق نے مسکب صحیح اور حق کی حمایت میں اکابر و اسلام کی کتب سے درج ذیل دلائل و شواہد نقل کر کے ترتیب دے دی ہیں تاہم اگر کوئی صاحب علم مجھے میری غلطی پر اصلاح کر دے تو انشاء اللہ اپنی اصلاح میں پس و پیش نہ ہوگی۔

اصل مسئلہ زیر بحث تین طلاقیں کے تین واقع ہونے کا ہے۔ مگر بعض لوگوں کا خیال ہے کہ سرے سے دفعہ واحد میں دی گئی تین طلاقیں واقع نہ ہوں گی کیونکہ یہ بدعت ہے اور بدعت کا وقوع کیسے؟ (بقول علامہ ابن حزم یہ مذہب اہل انص کا ہے۔ جب کہ وہ سرگرم دفعہ واحد میں طلاقات ثلاثہ سے صرف ایک جمعی طلاق واقع ہونے کا قائل ہے۔

اجماع صحابہ، جمہور تابعین اور ائمہ اربعہ کے نزدیک تینوں طلاقیں واقع ہو جاتی ہیں۔ اور اہل سنت والجماعت کا یہی عقیدہ ہے جو نص قرآنی، احادیث کثیرہ اور اجماع صحابہ سے مستفاد ہے۔ شریح حدیث، کتب تفسیر اور فقہ وغیرہ میں اس پر غائب مواد موجود ہے۔

۱۔ علامہ ابو محمد بن حزم الظاہری قرآنی سے بیک وقت تین طلاقیں کو جائز قرار دینے کا استدلال کرتے ہیں اگرچہ دفعہ واحد میں طلاقات ثلاثہ فقہ حنفی کے علاوہ امام اوزاعی اور امام مالک کے نزدیک بھی بدعت ہے۔

ترتیب مسلم جلد اول ص ۴۶۶

ثم دعونا بين حجة من قال ان الطلاق الثلاث مجسمة، بمنزلة كناية عن قول الله تعالى

فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره "فہذا يقع علی الثلاث بمجموعة
ومفرقة ولا يجوز ان يخص بهن ۹ الايتما - بعض ذاك دون بعض بفير نص

حل جلد ۱۰ - ص ۲۰۷

ترجمہ - پھر ہم نے ان لوگوں کو جو بیک وقت تین طلاقیں کو بدعت نہیں کہتے بلکہ سنت سمجھتے ہیں یہ دلیل پائی کہ
اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے "سواک اس نے اپنی بیوی کو طلاق دے دی تو وہ اس کے لئے حلال نہیں تاوقتیکہ وہ کسی
اور خاوند سے نکاح نہ کرے۔ یہ مضمون ان تینوں طلاقیں پر بھی صادق آتا ہے۔ جو اکٹھی ہوں اور ان پر بھی صادق آتا
ہے جو متفرق طور پر ہوں اور بغیر کسی نص کے اس آیت کو تین ایک جا طلاقیں کو چھوڑ کر صرف متفرق کے ساتھ
مخصوص کر دینا صحیح نہیں ہے۔ گویا محض احتمال کی بنا پر نص کو مخصوص بالمتفرق کرنا بلا وجہ ہے نیز اس آیت سے قبل
"الطلاق مرتن" کا ذکر ہے یعنی طلاق جمع دو دفعہ ہے۔ اس کے بعد یہ مذکورہ آیات حوت فلک کے ساتھ لائی گئی۔ وجہ کہ
حوت فالتعقب بلا مہلت کے لئے آتا ہے جس کا مطلب بظاہر یہ ہے کہ اگر دو طلاق کے بعد کسی نادہن نے فی الفور
تیسری طلاق بھی دے دی تو اب اس کی بیوی اس کے لئے حلال نہیں۔

امام شافعی فرماتے ہیں کہ ظاہر قرآن و فروع احادیث بھی طلاقات ثلاثہ کے تین واقع ہونے پر وال ہے۔

کتاب الام جلد ۵ ص ۱۶۵

۲۔ بخاری جلد ۲ ص ۷۹۱، مسلم شریف جلد اول ص ۴۶۳ میں حضرت عائشہؓ سے روایت ہے۔

ان رجلاً طلق امراتہ ثلاثاً فتزوجت
فطلق فسل النبی صلی اللہ علیہ وسلم اتحل
للادول قال لا حتی یدوق عیلتها کما ذامتھا
الاول
ایک شخص نے اپنی بیوی کو تین طلاق دے دیں سو اس نے
کسی اور مرد سے نکاح اس نے (ہم بستری سے پہلے)
اسے طلاق دے دی حضورؐ سے سوال کیا کیا کیا وہ عورت
اپنے پہلے خاوند کے لئے حلال ہے تو آپؐ نے فرمایا نہیں
جب تک کہ دو مرد خاوند اس سے ہم بستری نہ کرے۔
اور لطف اندوز نہ ہو جائے۔

اس حدیث میں "طلق امراتہ ثلاثاً" ظاہر اس امر پر وال ہے کہ یہ تین طلاقیں ایک جا اور دفعہ دی گئیں۔

رفع الباری جلد ۹ ص ۲۹۵ - حدة القاری جلد ۹ ص ۵۳۷

۳۔ بخاری جلد دوم ص ۷۹۱، مسلم شریف جلد اول ص ۴۸۹ حضرت عمرؓ اور عائشہؓ کا واقعہ ہے کہ انہوں نے حضور
صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم صادر فرمانے سے پہلے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دے دیں اور آپؐ نے اس پر کوئی کیر نہیں فرمائی
اگر دفعہ واحد تین طلاقیں ناجائز اور قطعاً حرام ہوتیں تو آپؐ ہرگز خاموشی نہ اختیار فرماتے۔ گویا ایک سکوت اور عدم

۴۔ مدینہ منورہ میں ایک مسخرہ مزاج آدمی نے اپنی بیوی کو ایک ہزار طلاق دی اور اس کا معاملہ حضرت عمرؓ کے پاس آیا تو

فعلاہ عمر عنہ بالمدن وقال ان کان
لیکفیک الشرف
تو حضرت عمرؓ نے درء سے اس کی امرت کیا اور کہا کہ
تجھے تو تین طلاقیں کافی تھیں۔

(سنن الکبریٰ ج ۷ ص ۷۳۴)

گویا حضرت عمرؓ نے ہزار طلاقوں میں سے تین کے وقوع کا حکم فرمایا

۵۔ عن علی بن حنین طلق امراتہ ثلاثا قبل ان یغسل
حتی تنکح نہ وجأ غیدہ
بسمتہری سے پہلے تین طلاق دیے تو وہ عورت اس
کے لئے حلال نہیں یہاں تک کہ وہ کسی اور مرد سے نکاح

نہ کرے۔

سنن الکبریٰ جلد ۷ ص ۲۲۴

۶۔ شرح معانی الآثار جلد دوم صفحہ ۲۹ کی مفصل عبارت خلاصہ ملاحظہ فرمائیے۔

حضرت عمرؓ نے تین طلاقوں کے تین واقع ہونے پر عام خطاب فرمایا جس میں صحابہ بھی تھے کسی نے بھی آپ سے اختلاف
نہیں کیا گویا صحابہ کرام نے بھی اجماعاً حضرت عمرؓ کی رائے کی تصدیق کی تین طلاقوں کے تین واقع ہونے پر صحابہ کرام
کا قوی و فعلی اجماع واضح حجت ہے۔

۷۔ علامہ ابن حجر عسقلانی رقم طراز ہیں کہ:

تین طلاقوں کے تین واقع ہونے پر حضرت عمرؓ کے عہد میں اتفاق و اجماع ہو چکا ہے کہ اجماع کے بعد اختلاف پیدا کرنا
مردود ہے۔ (فتح الباری جلد ۹ ص ۲۹۳)

۸۔ علامہ بدر الدین عینی نے عمدة القاری جلد ۹ ص ۵۳۷ پر یوں لکھا ہے کہ جمہور علماء کا جن میں تابعین اور اتباع تابعین اور
بعد کے حضرات شامل ہیں یہ مذہب ہے کہ تین طلاقیں تین ہی ہوں گی۔ امام اوزاعیؒ، امام نفعیؒ، امام ثوریؒ، امام ابو حنیفہؒ
امام مالکؒ، امام شافعیؒ، امام احمدؒ، امام اسحاق بن راہویہؒ، امام ابو ثورؒ اور امام ابو عبیدہؒ کا یہ مذہب ہے۔

۹۔ علامہ آکوسی روح المعانی جلد ۲ ص ۱۱۸ پر لکھتے ہیں کہ:

”جب حضرات صحابہ کرامؓ کا اس (وقوع طلاق ثلاثہ) پر اتفاق ہو چکا ہے تو یہ بغیر کسی نسخ کے نہیں ہو سکتا
بہی وجہ ہے کہ جمہور علماء کا بھی اس پر اتفاق ہے۔

۱۰۔ حافظ ابن قیمؒ اعلام الموقعین جلد ۲ ص ۲۷۷ میں لکھتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے خلیفہ راشدؓ حضرت عمرؓ اور ان کے پیچھے رہنے والی زبان پر شرع اور تقدیر کی رو سے یہ حکم جاری و ساری
کر دیا کہ جو چہرہ (دفعہ واحد) میں تین طلاقوں کا وقوع ہو گویں انہوں نے اپنے اوپر لازم کر رکھی ہے اس کا اجر اور نفاذ دیا جائے۔

۱۱۔ یہی وجہ ہے کہ مشہور غیر مقلد مولانا شمس الحق صاحب کو اعتراضات کرنا پڑا کہ اگر اربعہ اور جمہور علماء اسلام کا یہی مذہب ہے کہ تین طلاقیں واقع ہو جاتی ہیں۔

(عون المعبود جلد ۲ ص ۲۲۹)

اثر شہر نظام نبی محدث علامہ ابو محمد بن حبیب نے بھی تین طلاقیں کو واقع ہی کیا ہے جس کا حوالہ شروع میں دے چکا گیا ہے۔

تین طلاقیں کو ایک ثابت کرنے والے علامہ ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیمؒ کو پیش پیش لاتے ہیں حبیب کو ناب صدیق حسن خان نے علامہ ابن تیمیہ کے طحاوت شامہ کو (فتاویٰ ج ۲ ص ۷۵) میں ان کے فقرات میں شکر کیا ہے۔
ایسے حلال و حرام کا مسئلہ میں صحابہ کرام کے اجماع اور جمہور کا دامن چھو کر بعض شاذ نادار اقوال اور آراء (اور وہ بھی جو ان کے فقرات میں) کی کوئی وقعت نہیں رہتی۔

خود قارئین کرام اس بات کا فیصلہ کریں کہ اجماع صحابہ اور جمہور علماء کے متفق علیہ مسلک کے بعد شخصی رائے کی کیا پوزیشن ہوگی۔ وہ خود بتائیں کہ روشن ہے آفتاب کہاں مجھے یہ منہ بھی نہیں ہے کہ دن کو رات کہوں

بقیہ : قرآنی سیرت

تعلق مع النفس کے سلسلے میں پاک دامن اور پاک نفسی، عفت و عصمت، حیا و انکسار، غیرت و عیبت، ہمت و شجاعت، صبر و سماحت، حیا و انکسار، علم و ضبط، اعتماد و توکل، زہد و تقاضا، مجاہدہ و ریاضت، تحمل شدائد و مصائب و خدا ترسی وغیرہ کے اعلیٰ ترین ملکات اور اخلاق حمیدہ آپ کی فطرتِ صادقہ کا خمیر ہیں۔
ادھر تعلق مع الخلق کے سلسلے میں خدمتِ خلق اللہ، صلہ رحمی، مظلوم کی نصرت و اعانت، نادار کے لئے جوڑ سنا، ضرورت مندوں کے لئے ایشیا و عطا، متاجروں کو راحت رسانی، اور راہ گیروں کو کفایت و ادنیٰ و انداز رسانی سے بچنا، عفو و درگزر، محبت و شفقت، ولسوزی و ہمدردی، تعلیم و تربیت، ارشاد و ترمیم وغیرہ آپ کی پاک طبیعت کے فطری جوہر تھے۔

تعلق مع اللہ کے سلسلے میں عبادت و ریاضت، مجاہدہ و مراقبہ، کسبِ شہادت و لذات، تقرب و انابت، توبہ و استغفار، تہجد و شب بیداری، ذکر اور فکر وغیرہ آپ کی پاک فطرت کی افتاد تھی۔

لیکن ان تینوں تعلقات میں تعلق مع اللہ ہی دونوں تعلقات کی استواری کی روح تھی جو نفس اور رب کے تعلقات کو صحیح پہنچ پر قائم کرتی ہے۔ اگر نفس انسانی کو تعلق مع اللہ سے آٹھنا اور اس کے تقاضوں کو خوگر بنایا جائے تو تعلق مع الخلق اور تعلق مع النفس صحیح بنیادوں پر کبھی قائم نہیں رہ سکتا۔ آج بھی جو لوگ اللہ سے منقطع ہو کر ان تعلقات کو خوشنما بنانے کی فکر میں ہیں وہ طرح طرح کی لغزشوں کا شکار اور نفسانی جذبات میں گرفتار ہیں جن کی ہلک لغزشوں سے دنیا فتنہ و فساد کا گھر بنی ہوئی ہے۔

وضو تائم رکھنے کے لئے جو تے پہننا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار - دلکش - موزوں اور
واجبی نرخ پر جو تے بناتی



سروس شوز

قد قد حسین قد قد آرا

ایگل

ایک عالمگیر قلم

NO. T-584

NO. 71

NO. 71-A

EAGLE
IRIDIUM

A PRODUCT OF
AZAD FRIENDS
& CO. LTD.

یہ جگہ دستیاب ہے

از: ڈاکٹر سعید الشرفانی صاحب
ایسویسٹ پروفیسر شعبہ اسلامیات پشاور یونیورسٹی

ابوبکر اسد بن علی الرازی الجصاص

کی سوانح حیات اور افکار

پیش نظر | چوتھی صدی ہجری میں عباسی خلافت بڑے مشکلوں میں گھری ہوئی تھی، ایک طرف خلافت ترکوں اور ایرانیوں کے ہاتھوں برباد ہو رہی تھی، اور دوسری طرف شیعوں اور شیعوں کے درمیان مذہبی تعصبات اور جھگڑے خلافت کو اندر سے گھن کی طرح کھا رہے تھے۔

ذیل کے چند اوراق اس سیاسی تباہی اور شیعوں شیعوں کے درمیان مذہبی جھگڑوں کی مختصر تاریخ کا خاکہ پیش کیا جا رہا ہے جس کے بعد ہم کہیں اس پس منظر کو سمجھ سکیں گے۔ جس میں ابوبکر الجصاص پیدا ہوئے۔ پچھلے تعلیم حاصل کی اور وفات پائے۔ اس کے بعد اس کے اساتذہ، تلامذہ اور جن سے انہوں نے حدیث روایت کی۔ بے حالات زندگی دیکھے جائیں گے۔

جیسا کہ تاریخ کا ہر طالب علم جانتا ہے۔ ایرانیوں نے عباسی خلافت کے قیام میں اہم رول ادا کیا۔ اور چنانچہ خلیفہ ہونے پر پورا اعتماد و جوت تھا۔ اس نئے خلافت کے انتظام میں ان کو اہم عہدوں پر تعینات کر دیا گیا۔ لیکن جب کبھی خلیفہ کو ان پر اعتماد نہ جتا تھا۔ انہوں نے اس کو ختم کرنے میں کوئی پس و پیش نہیں کیا۔ ابومسلم خراسانی، ہرامکہ اور ابن سہیل کا وردنک تلس اس سلسلے کی چند مثالیں ہیں۔

ایرانیوں کے بعد خلافت کے معاملات میں ترکوں کا اثر و نفوذ کافی سرعت سے بڑھتا گیا۔ انہوں نے اگر ایک طرف خلفاء کو بے دست و پا کرنے کی کوشش کی تو دوسری طرف ایرانیوں کو اہم عہدوں سے ہٹانے کا کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کیا۔

ایرانیوں نے ترکوں کی اس کارروائی کی سخت مزاحمت کی۔ انہوں نے اس کے جواب میں ان سے اس کا بدلہ لینے کی ٹانی۔ ساتھ ساتھ اپنے شہزادوں کو عباسی دائرہ اثر سے آزاد کرنے کی بھی کوشش شروع کی۔

ترکوں اور ایرانیوں کے درمیان یہ جھگڑا جاری رہی۔ اور ایک وقت ایسا آیا کہ بعد ازاں متحارب جماعتیں

کے درمیان میدان جنگ نظر آتا تھا۔ مثال کے طور پر مروان بن الحجاج جو ایرانی نژاد تھا اور جو طبرستان کا حاکم تھا نے دو فوجیں رکھی جوئی تھیں ایک فوج میں جیلان اور دیلم کے باشندے بھرتی کئے گئے تھے اور دوسری میں ترک، خراسانی اور وہ لوگ جنہوں نے اس کے لئے "الری" اور آذگرد کے علاقے فتح کئے تھے۔ بھرتی کئے گئے تھے۔ ایک دفعہ یہ محسوس کی گئی کہ خلیفہ ترکوں کی طرف زیادہ مائل ہیں۔ اس بات پر ایرانیوں نے احتجاج کیا اور اس باہمی حقیقت میں ترکوں کے ناقص موت کے گھاٹ اترے گئے۔

نیز عباسی خلافت کے ٹکڑے ٹکڑے کرنے میں کامیاب ہوئے جس کا ثبوت یہ ہے کہ ظاہر یہ ہے خراسان پر ۵۹ سال حکومت کی (۲۵ تا ۲۵۹ ہجری) صفاریہ نے فارس پر ۳۶ سال (دوسروں نے تادوسو نوے ۵) سامانیوں نے فارس اور ایشیائے کوچک پر تقریباً ایک سو اٹھائیس سال (دوسو اکیاسٹھ تا تین سو نواسی ۵) الزیاریہ نے جرجان پر تقریباً ۸۸ سال (۳۲۶ تا ۴۱۴ ہجری) اور بنی بویہ نے بغداد پر ۱۲۷ سال (۲۳۲ تا ۳۵۹ ہجری) حکومت کی تھی۔

خلافت کے معاملات میں ایرانیوں کا اثر و رسوخ دن بدن بڑھتا گیا۔ اور ۳۴۴ ہجری میں جو خلیفہ مستکفی کی خلافت کے آخری ایام تھے۔ معز الدولہ ابن بویہ بغداد آئے اور امیر الامرا وزیر اعظم کا عہدہ سنبھالا۔ خلیفہ مستکفی نے اس کو اور اس کے بھائیوں کو نہ صرف معز الدولہ، رکن الدولہ اور اعتماد الدولہ کے خطابات سے نوازا بلکہ ملک کے سب سے پرانے نام بھی کندہ کرائے گئے۔

اگرچہ خلیفہ مستکفی نے بنی بویہ پر انعامات کی بارش کی۔ لیکن انہوں نے ان کی قدر نہ کی۔ اس کے برعکس انہوں نے کئی مواقع پر خلیفہ کی بے عزتی کی۔ مثال کے طور پر معز الدولہ کو ایک دفعہ خلیفہ کے بارے میں کچھ شک سا پیدا ہوا۔ وہ چند دہلیوں کو ساتھ لے کر خلیفہ کے پاس آیا۔ اچانک دہلی آگے بڑھے۔ گویا وہ خلیفہ کے ہاتھ عزت کی علامت کے طور پر چوم رہے ہیں۔ لیکن حیرانی کی بات دیکھیے۔ انہوں نے خلیفہ کو ہاتھ سے پکڑ کر زمین پر گھسیٹ دیا۔ اس کے عمل پر دھاوا بول دیا۔ اور اس کے سارے متلع کو لوٹ لیا۔ انہوں نے اس پر بھی اکتفا نہ کیا بلکہ غزنی کی آنکھوں میں گرم سرخ بیویست کر دیے۔ اور اس کو نابینا بنا کے رکھ دیا۔ بنی بویہ اب اتنے طاقتور بن گئے تھے کہ خلیفہ کو یہ سنانا اور ہٹانا ان کے ہاتھ میں تھا۔

انہوں نے خلیفہ مستکفی کو زبردستی مستکفی کر لیا۔ اور ۳۴۴ ہجری میں اس کی جگہ مقتدر کے بیٹے مطیع مرتز کے خلیفہ بنایا اور اس کا وظیفہ ۱۰۰ دینار ماہانہ مقرر کیا۔

بنی بویہ اپنے اس مزاج کے زمانے میں سخت دشمنوں میں گھرے ہوئے تھے ان دشمنوں میں سب سے قریبی حمدان تھے جو شام کے حکم تھے۔ اس دشمنی کے دو سبب تھے۔ بنی حمدان عرب تھے اور بنی بویہ غم۔ بنی حمدان کو بنی بویہ کا خلیفہ کے اختیار و سرپرستی قبضہ جانا پسند نہ تھا۔

یہ نفرت اور نسلی تعصب کی لڑائیوں پر منتج ہوئی لیکن کوئی فریق دوسرے کو ختم کرنے میں کامیاب نہ ہوا۔ آخر کار ۳۵ھ میں انہوں نے اپنے جھگڑے پر امن طور پر حل کر لئے۔

بنی بویکا کا دوسرا دشمن ابوالقاسم بریدی تھا جو بصرہ کا حاکم ان تھا۔ ابن بریدی نے بغداد کی مرکزی حکومت کے خلاف بغاوت کی۔ اس کے جواب میں معز الدولہ نے بصرہ پر حملہ بول دیا۔ اور شہید کے لئے اس کا خاتمہ کر دیا۔
معز الدولہ کا تیسرا دشمن عمران بن شاہین تھا جو بطریق کا حاکم تھا۔ معز الدولہ نے ابن شاہین کو حکومت سے ہٹانے کی کوشش کی۔ لیکن وہ اپنے مقصد میں کامیاب نہ ہو سکا۔ نتیجتاً ابن شاہین نے بڑی آسانی سے اپنی ایکسٹریور حکومت قائم کی۔

بنی بویکا کا چوتھا دشمن یوسف بن وحید تھا جو بحرین اور عمان کا حاکم تھا۔ ابن وحید نے قریظوں کی مدد سے بصرہ پر حملہ کر دیا۔ لیکن معز الدولہ نے اسے شکست دی اور عمان پر ۳۵۵ھ میں قبضہ کر لیا۔

اس کے علاوہ بنی بویکا کا زمانہ مذہبی جھگڑوں اور سنی شیعوں کے درمیان مذہبی تعصبات کا زمانہ تھا۔ خلیفہ سنی ہوا کرتا تھا اور بنی بویکا شیعہ۔ اس کے ساتھ خلیفہ بنی بویکا کے ہاتھوں بے دست و پا ہو چکا تھا۔ حکومت کے سارے اختیارات حقیقت میں انہی کے ہاتھوں میں تھے۔ بنی بویکا جو خود شیعہ تھے فطرتی طور پر شیعوں کی طرف زیادہ مائل ہوا کرتے تھے اس کا ثبوت یہ ہے کہ مطیع اللہ کے زمانے میں ۳۵۱ھ میں ایک واقعہ ایسا پیش آیا کہ شیعوں نے ایک دفعہ بغداد کی ایک مسجد کے دروازے پر یہ لکھ دیا کہ:-

”اللہ تعالیٰ کی لعنت ہو امیر معاویہ پر اور ایسے ویسے لوگوں پر“

رات کے وقت سنیوں نے اس خط کو مسجد کے دروازے سے مٹا دیا۔ معز الدولہ اسے دوبارہ لکھنا چاہتا تھا لیکن اس کے وزیر المہلبی نے اسے ایسا نہ کرنے کا مشورہ دیا بلکہ اس نے اس کی جگہ یہ لکھنے کا مشورہ دیا ”اللہ تعالیٰ کی لعنت ان لوگوں پر جو جنہوں نے اہل بیت پر زیادتی کی۔“

کہتے ہیں کہ اس زمانے میں صحابہ کرام کو گالیاں دینے کا رواج اس قدر عام ہو چکا تھا کہ بغداد کے علماء نے اپنے اوپر کر بخانا حرام کر دیا تھا کیونکہ یہاں صحابہ کرام کو سخت گالیاں دی جاتی تھیں۔ شیعہ صحابہ کو گالیاں دیا کرتے تھے جن کی طرف سنیوں کا رد عمل ظاہر تھا۔ نتیجتاً دونوں جماعتوں کے درمیان جھگڑا پیش اور خون خرابہ لائمی بات تھی۔

اس حقیقت کے باوجود کہ ریاست کو چھوٹی چھوٹی خود مختار امارتوں میں تقسیم کر دیا گیا تھا جس کے سبب بغداد کی مرکزی حکومت سخت کمزور پڑ گئی تھی۔ پھر بھی یہ تقسیم حاکموں کا اپنی رعیت کے فلاح و بہبود کے کام کرنے میں حائل نہ ہوا۔ بلکہ وہ اور زیادہ اپنی رعیت کے فلاح و بہبود کے کام کرنے کی طرف مائل ہونے لگے۔ کیونکہ اب وہ خزانے سے آزادانہ طور پر اپنی رعیت کے فلاح و بہبود پر رقم خرچ کر سکتے تھے۔

وہ اچھے اچھے علماء، دانشوروں اور شعرا کی سرپرستی کرنے لگے اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ یہ علماء دانشور اور شعرا بڑی خوشی سے علمی کام انجام دینے میں دلچسپی لینے لگے۔

اگرچہ مختلف امارتوں کے حکمرانوں کا نقطہ نظر مختلف ہوا کرتا تھا پھر بھی علماء کی ایک امارت سے دوسری امارت جانے پر کسی قسم کی پابندی نہ تھی۔ علماء دانشوروں اور شعرا کے اس آزادانہ نقل و حرکت کا نتیجہ یہ نکلتا تھا کہ جس کسی امارت میں کسی عالم، دانشور یا شاعر کی خدمات کی ضرورت پڑتی تھی۔ تو دوسری امارت سے اس ضرورت کو بڑی آسانی سے پورا کیا جاتا تھا۔

اس لیے منظر میں ابوبکر البصا کی سوانح عمری اور اس کے افکار پر کچھ لکھنے سے پہلے چند ایسی غلط فہمیوں کا ازالہ ضروری سمجھتا ہوں جو آپ کے نام کینیت اور نسبت کے بارے میں پیدا ہوئی ہیں۔

پہلی غلط فہمی جو اس سلسلے میں ہوئی ہے وہ یہ ہے کہ مولانا عبدالحی لکھنوی نے اپنی کتاب "الفوائد البصیہ" میں محمد بن عبدالباقی الزرقانی کا ایک بیان جو انہوں نے شرح المواہب اللدنیہ میں دیا ہے نقل کیا ہے کہ:-

ابوبکر الرازی احمد بن علی بن حسین الامام العاقل محمد بن نسیا پوری بن اسمہ

الحنفیة، سمع ابا حاتم - عثمان الدارمی وعنه ابوعلی وابو احمد الحاکم - قال ابن عقدہ

کان من الحفاظ - مات سنة خمس عشرة وثلاث مائة

ابوبکر احمد بن علی ابن حسین الرازی نیشاپور کے مکروہ حنفی محدثین میں سے ایک تھے۔ اس نے احادیث کا مطالعہ ابوحاتم الرازی اور عثمان الدارمی کے ساتھ کیا۔ اور اس سے احادیث کی روایت ابوعلی اور ابوحامد الحاکم نے کی۔ ابن عقدہ کی رائے میں وہ حافظ احادیث تھے وہ ۵۳۵ھ میں وفات ہوئے تھے۔

زرقانی نے جس نام کا ذکر کیا ہے وہ ابوبکر البصا نہیں ہیں۔ بلکہ وہ نیشاپور کے ایک دوسرے عالم ہیں جس کے حالات الذہبی نے تذکرۃ الحفاظ میں دے دیے ہیں۔ اور جو ۵۳۵ھ میں وفات پا گئے ہیں۔ اس لئے مولانا عبدالحی نے احمد بن علی بن حسین کو احمد بن علی الرازی البصا تصور کیا ہے جو غلط ہے۔

دوسری غلط فہمی ابوبکر البصا اور اس کے دوسرے ہم ناموں کے درمیان فرق کرنے میں ہوئی ہے۔ بعض کے خیال میں ابوبکر الرازی اور البصا دو مختلف شخصیتیں ہیں۔ جب کہ بعض کے خیال میں ابوبکر الرازی البصا ایک ہی شخصیت میں ہے۔

حقیقت میں ابوبکر الرازی نام کی تین شخصیتیں ہیں۔ پہلی شخصیت ابوبکر احمد بن علی ابن حسین کی ہے جو ۳۱۵ھ میں وفات پا گئے ہیں۔

دوسری شخصیت ابوبکر احمد بن علی الرازی البصا کی ہے جو ۵۴۰ھ میں وفات پا گئے ہیں اور جس کے ساتھ ہمارا تعلق ہے۔

تیسری شخصیت ابوبکر محمد بن علی الرازی الاسفہرائینی کی ہے جو یاقوت پانچویں ہمدی سحری کے پہلے ربع کے اختتام یا دوسرے ربع کے اوائل میں وفات پا گئے ہیں۔

لہذا اس بات کا آسانی سے فیصلہ کیا جاسکتا ہے کہ مولانا عبدالحی نے پہلی شخصیت کو دوسری شخصیت کے ساتھ غلط طع کر دیا۔ جب کہ عمر رضا کحالی نے دوسری شخصیت کو تیسری شخصیت کے ساتھ تیسری بات جو ترجم نویس واضح نہیں کر سکے وہ ہے ابوبکر الجعفی کی نسبت 'الرازی'۔ اس کو الرازی کیوں کہتے ہیں؟ ایک سوال ہے جس کا جواب امر مطلوب ہے۔

ابوبکر الجعفی کی جائے پیدائش کسی بھی ترجم نویس نے متعین نہیں کی۔ صرف دو ترجم نویس مولانا عبدالحی لکھنوی اور علی اکبر دھند نے اس کی جائے پیدائش کا تعین کیا ہے مولانا عبدالحی نے اس کی جائے پیدائش بغداد نقل کی ہے، جب کہ علی اکبر دھند نے "لاری" لکھی ہے۔

جہاں تک مولانا عبدالحی لکھنوی کے بیان کا تعلق ہے وہ بلاشبک و شبہ غلط فہمی پر مبنی ہے۔ اس لئے کہ خطیب بغدادی نے اگرچہ ابوبکر الجعفی کی جائے پیدائش کا تعین نہیں کیا ہے۔ لکھا ہے وہ جوانی میں بغداد آئے اور ابوالحسن الکرخی کے سامنے زانوئے تلمذ کر کیا ہے۔

اس طرح عبدالقادر قرشی نے ابوعبداللہ الصمیری کا بیان یوں نقل کیا ہے۔ وہ بغداد میں ۱۹ سال کی عمر میں ۳۲۵ھ میں داخل ہوئے اور ابوالحسن الکرخی کے سامنے زانوئے تلمذ پھیلا یا۔ وہ پھر الامواز چلے گئے۔ پھر بغداد کو واپس آئے پھر ابوعبداللہ الحاکم کے ساتھ نیشاپور چلے گئے۔ پھر ۳۹۰ سال کی عمر میں یعنی ۳۴۴ھ میں بغداد واپس آئے۔

جہاں تک خطیب بغدادی کے بیان کا تعلق ہے وہ عام طور پر "رجع" (واپس لوٹے) اور "عاد" (واپس آئے) کے الفاظ ایسے لوگوں کے لئے استعمال کرتے ہیں جو کسی غرض سے باہر جا کر اپنی جائے پیدائش کو واپس لوٹتے ہیں۔ اگر ابوبکر الجعفی بغداد میں پیدا ہو گیا ہوتا تو خطیب بغدادی "ورد" کی بجائے "رجع" اور "عاد" کے الفاظ استعمال کرتا۔ لفظ "ورد" اس حقیقت کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ ابوبکر الجعفی پہلی دفعہ ۱۹ سال کی عمر میں کسی دوسری جگہ سے بغداد آئے۔ اور بیگم غالباً الہی ہے۔ جیسا کہ لفظ الرازی کی نسبت عام طور پر ان لوگوں کی طرف کی جاتی ہے جو الہی میں پیدا ہوئے ہوتے ہیں۔

جہاں تک ابوعبداللہ الصمیری کے بیان کا تعلق ہے وہ ہماری بات کی تائید کرتا ہے۔ مثال کے طور پر۔ جب ابوبکر الجعفی پہلی دفعہ ۱۹ سال کی عمر میں بغداد آئے تو الصمیری نے اس کے لئے لفظ "دخل" (داخل ہوا) استعمال کیا ہے۔ اور جب اس نے بغداد کو اپنا مستقل مسکن بنا لیا اور پھر یہاں سے الامواز چلے گئے تو اس نے "رجع" (واپس لوٹا) اور "عاد" (واپس آیا) کے الفاظ استعمال کئے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں ابوبکر الجعفی الامواز چلے گئے۔ پھر بغداد

کو دوا پس لوٹے۔ پھر نیشاپور چلے گئے۔ اور پھر بغداد واپس لوٹے۔ اس لئے یہ بات یقین سے کہی جاسکتی ہے کہ ابوبکر البصامی کی جتنے پیداواریات بغداد نہیں کیونکہ تراجم نویسوں نے "ربیع" اور "عادی" کے الفاظ استعمال کئے نہ کہ "ورد" اور "فصل" کے۔

اس لئے علی اکبر و محمد اکبر کا یہ قول کہ ابوبکر البصامی "الری" میں پیدا ہوئے۔ مذکورہ بالا دلائل کی روشنی میں درست معلوم ہوتا ہے۔

ابوبکر البصامی کی دوسری نسبت "البصامی" کی توضیح السمعیانی اپنی کتاب "کتاب الانساب" میں البصامی کے تحت کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ یہ نسبت تمام طور پر ان لوگوں کے لئے استعمال کی جاتی ہے جن کا پیشہ دیواروں کی لپائی سینٹ سے یا دوسری اسٹیپلر سے کرنا ہوتا ہے اس لئے ابوبکر البصامی کی طرف البصامی کی نسبت اس پس منظر میں سمجھنا چاہئے۔

حالات زندگی تراجم نویس ابوبکر البصامی کے تفصیلی حالات زندگی نہیں لکھ سکے ہیں پھر بھی میری کوشش ہے کہ جو معلومات مجھے فراہم ہیں ان کی مکمل روشنی میں اس کے حالات زندگی قارئین کرام کے سامنے پیش کر دوں۔

ابوبکر محمد بن علی الرازی البصامی ۳۰۵ھ میں الری میں پیدا ہوئے۔ وہ ۳۲۵ھ میں ۱۹ سال کی عمر میں بغداد آئے اور ابوالحسن الکرخی کے درس میں شامل ہوئے۔

بغداد سے وہ علم حصول کی خاطر الہو از چلے گئے۔ الہو از سے وہ بغداد واپس آئے اور ابوالحسن الکرخی اور دوسرے فضلا کے درس میں شامل ہو گئے۔

کچھ مدت کے بعد وہ اپنے استاد الکرخی کے مشورے سے ابو عبد اللہ الحاکم النیشاپوری کے ساتھ نیشاپور چلے گئے اور وہاں آپ کی راہنمائی میں تفصیل علم شروع کی۔

ابوالحسن الکرخی ۳۴۰ھ میں وفات پا گئے۔ اور ابو علی احمد بن الشاشی اس کے خلیفہ رشید مقرر ہوئے ۳۴۴ھ میں جب الشاشی بیمار ہوئے تو ابوبکر البصامی نیشاپور کو خبر یاد کہہ کر بغداد واپس آئے۔

الشاشی ۳۴۴ھ میں وفات پا گئے اور درس و تدریس کی ذمہ داری ابوبکر البصامی کو سونپی گئی وہ ابوالحسن الکرخی کی مسجد میں درس و تدریس میں مشغول ہو گئے۔ اس وقت وہ فقہ حنفی کے متبحر عالم تھے اس نے حدیث اور فقہ کی تعلیم بڑے بڑے علما سے حاصل کی۔ ساتھ ساتھ اس نے نمایاں شاگرد بھی پیدا کر دیے۔ اس نے فقہ حنفی میں بہت اہم کتابوں کی تالیف کی وہ اقوال کے دن، مرقی، الجھ، ۳۴۰ھ - ۴۸۱ھ کو وفات پا گئے۔ امام شروانی، ابیہ راجعون۔

ابوبکر البصامی بہت نیک آدمی تھے۔ اس کو قضا کا عہدہ کئی بار پیش کیا گیا۔ لیکن ہر دفعہ اس نے اس پیش کش کو ٹھکر دیا۔

ابوبکر الجصاص کا مسلک

ابوبکر الجصاص حنفی مکتب فکر کے علمائے میں سے ہیں اور معتبد فی المسائل ہیں اگرچہ اس کے بعض مخالفین اس کو اصحاب التخریج میں سے شمار کرتے ہیں کچھ بھی ہو ابوبکر الجصاص ایک بڑی جامع صفات سنی گزری ہے اس سے کوئی انکار نہیں نہیں کر سکتا کہ ابوبکر الجصاص ایک قابل نکتہ رس اور جامع فقیہ گذرے ہیں ۳۵

اس کے آثار - ناسخ و منسوخ | ابوبکر الجصاص کے نزدیک نسخ کے معنی رفع الحکم نہیں بلکہ ان الحکم المنسوخ کم یکن مواد فی هذا الوقت یعنی نسخ حکم کی اس وقت ضرورت نہیں ہوتی ہے کہ اس کے نزدیک جب کوئی حکم ایک دفع وقوع پذیر ہو جائے اس کا رفع (نسخ) جائز نہیں تھے

ابوبکر کے نزدیک قرآن، قرآن کو منسوخ کر سکتا ہے۔ اور سنت سنت کو۔ اسی طرح سنت کو منسوخ کر سکتا ہے مگر خبر واحد قرآن اور سنت کو منسوخ نہیں کر سکتی ۳۶

جہاں تک اجماع سے قرآن کی نسخ کا تعلق ہے تو ابوبکر اس کو درست نہیں سمجھتے۔ اس سے کہ اجماع کا ادارہ پیغمبر اسلام مسلم کی وفات کے بعد وجود میں آیا ۳۷

ابوبکر الجصاص خبر واحد کو تین درجوں میں تقسیم کرتے ہیں۔

پہلی قسم جس کی روایت ایک مشہور راوی نے کی ہو۔ جو عادل۔ ثقہ اور عاقل ہو۔ اور جس کی روایت کی مخالفت متقدمین میں سے کسی نے نہ کی ہو۔ ہاں اگر یہ خبر واحد قرآن و سنت اور اجماع صحابہ کے خلاف ہو تو یہ قابل عمل تصور نہیں کی جائے گی۔ اس قسم کی خبر واحد کو قیاس پر ترجیح دی جائے گی۔

دوسری قسم جس کی روایت ایک ایسے راوی نے کی ہو جس کی عدالت اور ثقہ ہونا معلوم نہ ہو۔ اور نہ وہ اپنی علمیت کی وجہ سے لوگوں میں مشہور ہو۔ البتہ عادل اور ثقہ لاویوں نے اس کی روایت اس سے کی ہو۔ اس قسم کے عادل اور ثقہ راویوں کی روایت اس کی عدالت کے لئے کافی ہے۔ اس قسم کی خبر واحد اس شرط پر قابل قبول ہے کہ یہ قیاس الاصول کے خلاف نہ ہو۔

تیسری قسم جس کی روایت ایک مشہور راوی نے کی ہو۔ لیکن متقدمین نے اس پر اس پر بے اعتدالی کا اظہار کیا ہو۔ اور راوی کی روایت میں غلطی کرنے کا الزام اس پر ثابت ہو یا اس قسم کی روایت اس شرط پر قابل قبول ہے کہ یہ اصول کے خلاف نہ ہو۔ اگر یہ قیاس کے خلاف ہو تو اس کو رد کر دیا جائے گا۔ دوسرے الفاظ میں اگر ایک خبر واحد کی روایت ایک عادل اور ثقہ راوی نے کی ہو اور متقدمین میں سے کسی نے اس کی مخالفت نہ کی ہو یا یہ خبر واحد کو قیاس الاصول پر ترجیح دی جائے گی ۳۸

جہاں تک امر اسکیل صحابہ تابعین اور تبع تابعین کا تعلق ہے۔ ابوبکر الجصاص ان کو اس شرط پر تابعیوں

تصور کرتے ہیں کہ راوی کسی قسم کی بے اعتمادی اور غیر عادل ہونے کے لئے مشہور نہ ہوئے۔
اگر کسی حدیث کا راوی ایک ہے لیکن کئی راویوں نے اس سے حدیث کی روایت کی ہے تو جو روایت احنافوں
کے ساتھ کی گئی ہے۔ ترجیح دی جائے گی۔ اس لئے کہ حدیث کے متن میں نقص راوی کی بے احتیاطی کی علامت ہے۔
اگر کسی حدیث کی روایت ایک شاگرد کر رہا ہو اور اس کا استاد اسے سن رہا ہو تو یہ حدیث اس حدیث کے
مقابلہ میں جس کی روایت ایک محدث کر رہا ہو اور شاگرد (راوی) اس کو سن رہا ہو زیادہ معتبر ہے جیسا کہ کہا گیا ہے
فروا تک علی المحدث اثبت من فروا تک علیہ

اجماع۔ ابوبکر الجصاص اجماع اہل مدینہ کو حجت قطعی نہیں مانتے۔ اس کے خیال میں اہل مدینہ اور اہل غیر مدینہ اس
سلسلے میں برابر ہیں اور ان کے اجماع کو دوسرے لوگوں کے لئے حجت قرار دینا کوئی حقیقت نہیں رکھتا۔
ایک خاص زمانے میں اور ایک خاص علاقے کے علماء ایک گروہ کے اجماع کو اس وقت تک حجت قطعی قرار نہیں دی
جاسکتی جب تک کہ اس زمانے کے علماء وفات نہ پا جائیں اور ان سے اس اجماع کی مخالفت میں کوئی اطلاع موجود نہ ہو۔
ابوبکر الجصاص کے نزدیک ہر زمانے کے علماء کا اجماع حجت قطعی ہے۔ خواہ کوئی اسے تسلیم کرے یا نہ۔ اس
میں کسی قسم کا اختلاف قابل قبول نہ ہوگا۔

اس کے بعد مکمل مجتہد مصدق (ہر مجتہد اپنی رائے کی روشنی میں کسی مسئلے کا حل نکال لینے میں مصیب ہوتا ہے)
کا مسئلہ آتا ہے۔ لیکن اس مسئلے کے بارے میں صرف ایک مجتہد کا فیصلہ درست ہوگا۔ ہاں اس بات سے ہمیں یہ غلط فہمی
نہیں ہونی چاہئے کہ جو لوگ کہتے ہیں کہ ہر مجتہد کا فیصلہ درست تصور ہوگا۔ کیونکہ ہر ایک مجتہد سے یہ توقع نہیں رکھی
جاسکتی کہ وہ اپنی ذاتی رائے کی روشنی میں خواہ مخواہ کسی مسئلے کا قطعی حل نکالنے میں کامیاب ہوگا اور ایسا کرنا ممکن
سے بھی ہے۔

ایک مجتہد کسی مسئلے کا حل نکالنے میں غلطی کر سکتا ہے اور یہ اس کی طاقت سے باہر ہے کیونکہ یہ بلا شک شبہ
اس کی ذاتی رائے کی پیداوار ہے۔ اور کوئی شخص اس کو اس غلطی پر ملامت نہیں کر سکتا اس لئے کہ پیغمبر خدا نے
اس کو اپنے علم کی روشنی میں کسی ایسے نتیجے پر پہنچنے کی اجازت دی ہے جو اس کے خیال میں سب سے زیادہ صحیح
ہو۔ اس لئے جب ایک مجتہد غیر راوی طور پر کسی فیصلے کا حل نکالنے میں غلطی کا ارتکاب کرے۔ اس کو ایک اجر
ملنے کا مشورہ سنایا گیا ہے۔ اور یہ اس لئے کہ اس سے مجتہد کی حوصلہ افزائی مقصود ہے۔ کہ وہ اپنے اجتہاد کی
روشنی میں ان مسائل کا حل ڈھونڈ نکالنے کی کوشش کرے جن کے لئے قرآن و سنت میں واضح حل موجود نہ
ہو اس سلسلے میں ابوبکر الجصاص کا ایک قول نقل کیا جاتا ہے۔

ن هو فجميع القایب مختلفین فیما طریقۃ الاجتہاد فی احکام الاما د

وہ تمام مسائل جن کا حل صرف اجتہاد سے کیا جاتا ہے ان کے بارے میں سارے مجتہدین کے فیصلے خواہ مختلف یکوں نہ ہوں درست اور صحیح تصور کئے جائیں گے۔

اس کا سبب بھی مسلک ابوبکر البصاص امیر معاویہؓ اور اس کے جانشینوں کی خلافت کو جائز تصور نہیں کرتے اس کی رائے میں امیر معاویہؓ اور اس کے جانشینوں نے خلافت اس کے جائز حق داروں حضرت علیؓ اور امام حسینؓ سے زبردستی چھین لی تھی۔

پسند علی آرا

غدا قبر | ابوبکر اس آیت کی تفسیر میں کہ جو لوگ خدا کی راہ میں جانیں قربان کر دیتے ہیں ان کو مرے ہوئے نہ کہ وہ زندہ ہیں مگر آپ سمجھتے نہیں۔ لکھتے ہیں کہ:-

لوگوں کو قبروں میں زندہ کیا جائے گا۔ اور انہیں خوراک بھی دی جائے گی۔ اسی طرح شہرکین کو بھی ان کی قبروں میں اٹھایا جائے گا۔ اور ان کو ان کے برے اعمال کی وجہ سے سزا دی جائے گی۔

لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جب مردے بوسیدہ ہڈیوں میں تبدیل ہو چکے ہوتے ہیں، ان کو دوبارہ زندہ کیسے کیا جائے گا۔ اس کا جواب ابوبکر البصاص کچھ اس طرح دیتے ہیں۔

۱۔ انسان حقیقت میں نام ہے روح کا جو کہ ایک غیر مرنی چیز ہے اور راحتیں اور تکالیف اس کو دی جاتی ہیں نہ کہ جسم کو۔

۲۔ انسان ایک مری ہوئی ٹھوس جسم کا نام ہے اور اللہ تعالیٰ جسم کے چند مخصوص اجزاء کو جس پر اس کی زندگی قائم ہے اس کے اعمال کے مطابق راحتیں اور تکالیف دے دیتے ہیں تب اللہ تعالیٰ دوسری مخلوق کی طرح خواہ وہ جاندار ہوں یا بے جان ان کو بھی قیامت کی اصل گھڑی پر پا ہونے سے پہلے تباہ کر دیں گے۔ پھر اللہ پاک ان تمام کو قیامت کے دن دوبارہ مساب کتاب کے لئے زندہ کر دیں گے۔

آخر میں ابوبکر البصاص اپنی بات کے ثبوت میں ایک حدیث پیش کرتے ہیں۔

نسمة المسلم طیر یحلق فی شجر الجنة حتی یرجع الیہ۔ مسلمان کی روح ایک پرندہ ہے جو جنت کے درخت میں سکونت پذیر ہے یہاں تک کہ وہ دوبارہ اسے آملتا ہے۔

سحر | ابوبکر البصاص دوسرے لوگوں طرح سحر کو نہیں مانتے اس کے نزدیک ہر وہ عمل جو انسان کو منحصر مڈاں ہے اور جس کے ذریعہ دھوکا دینا مقصود ہوتا ہے یا ہر غیر حقیقی عمل کو حقیقی عمل کے رنگ میں پیش کرنا سحر کہلاتا ہے۔

اپنی بات کی مرید وضاحت کرتے ہوئے ابوبکر البصاص فرماتے ہیں کہ ہر ایک چیز کے دو معنی ہوتے ہیں۔ ایک ظاہری اور دوسرا باطنی۔ اور یہ معنی صرف وہ لوگ سمجھ سکتے ہیں جن کو ان کا علم ہوتا ہے جو لوگ ان پر مدھ ہوتے ہیں

وہ کسی چیز کے باطنی مفہوم کو انسان کی سمجھ سے بالاتر سمجھتے ہیں۔ مثال کے طور پر جب ایک آدمی کشتی میں سفر کرتا ہے تو وہ ساحل سمندر کے ساتھ ساتھ درختوں اور عمارتوں کو اپنے ساتھ متحرک محسوس کرتا ہے۔

اسی طرح چاندنی رات کو جب بادل آسمان پر چھائے ہوتے ہیں اور وہ شمال کی طرف حرکت کرتے ہیں تو چاند جنوب کی طرف حرکت کرتا معلوم ہوتا ہے حقیقت یہ ہے کہ بادل - نہ چاند - حرکت کرتے ہیں۔

اسی طرح جب چھوٹے سکے کو پانی سے بھرے ہوئے ایک پیالے میں رکھا جاتا ہے تو وہ اپنے اصلی حجم سے بڑا نظر آتا ہے۔ اسی طرح دھند میں ایک چھوٹا لو کا بڑا نظر آتا ہے اور سورج نکلنے وقت سورج کا قرص ہوائیں بخارات کی موجودگی کی وجہ سے بڑا نظر آتا ہے اور جوہنی سورج چڑھتا رہتا ہے اس کا قرص چھوٹا بنتا جاتا ہے۔

اسی طرح ایک پنسل پانی کے ایک گلاس میں ڈوبا ہوا یا بیڑھا نظر آتا ہے۔ الغرض بہت ساری چیزیں ایسی ہیں جو بظاہر حقیقی معلوم ہوتی ہیں لیکن درحقیقت وہ حقیقی نہیں ہوتیں۔

ماری لوگ بھی اسی قسم کی چالیں استعمال کرتے ہیں وہ لوگوں کو یہ تاثر دلاتے ہیں کہ وہ ایک پرندے کو ذبح کرتے ہیں اور وہی پرندہ اچانک زندہ ہو کر ہوائیں اڑتا ہوا نظر آتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ ان کے پاس دو پرندے ہوتے ہیں وہ ایک پرندے کو ذبح کرتے ہیں اور دوسرے کو چھپاتے ہیں جس کو لوگ نہیں دیکھ پاتے۔ وہ پرندہ جو اڑتا ہے حقیقت میں ذبح شدہ نہیں ہوتا اگرچہ لوگوں کو وہی ذبح شدہ پرندہ ہوائیں اڑتا ہوا نظر آتا ہے۔

ابو بکر اس بات کے بھی قائل نہیں ہیں کہ ساحر لوگ ایک آدمی سے لگدھایا گدھے سے آدمی بنا سکتے ہیں ایسا کرنا قطعاً ناممکنات میں سے ہے۔ ساحر لوگ کسی حالت میں بھی خلاف عادت کام انجام نہیں دے سکتے۔ اگر وہ ایسا کرنے کے اہل ہوتے تو وہ موسیٰ علیہ السلام کے سامنے عاجز نہ رہتے۔ ان کے خیال میں ساحر لوگ نہ کسی کو فائدہ پہنچا سکتے ہیں اور نہ نقصان دے سکتے۔

ابو بکر ابھی خاص جنت کی تفسیر پر بھی یقین نہیں رکھتے۔ ان کے خیال میں جنت کو مسجد کرنا قطعاً ناممکن ہے اور یہ بھی غلط ہے کہ وہ کسی کے لئے غیر معمولی کام کر سکتے ہیں۔ جو لوگ اس قسم کے قصے نقل کرتے ہیں وہ صرف انوائس ہوتے ہیں۔ جو ساحروں کے ایجنٹ لوگوں پر اثر انداز ہونے کے لئے پھیلاتے ہیں۔ تاکہ وہ لوگوں سے اپنی مافیہ کی مطابقت کام لے سکیں۔

(باقی آئندہ)

میں تیرے دل میں ہوں تجھ سے کوئی جدا تو نہیں

میں تجھ کو سجدہ کروں، تو مرا خدا تو نہیں
 بلند اس لئے نیکنے پہ سر جو امیر
 برا جو خاک پہ افلاک کانپ کانپ اٹھے
 ستم کا ہر سو سماں، جلا کے دم لیں گے
 میں لے کے جاؤں گا فریاد اس کے پاس اپنی
 ہو بس میں زر کی تو ایمان و عقل نہ گنوا
 متاعِ خانہ لٹا کر تو مطمئن کیوں ہے
 مری خرابی پہ منجھے سر میری تعمیر
 جب اس کو میں نے پکا را یہی جواب آیا
 میں تیرے دل میں ہوں تجھ سے کوئی جدا تو نہیں
 برا سہی، مگر اتنا بھی نہیں بُرا تو نہیں
 کہ حق کی راہ میں لوٹ گیا، مجھ کا تو نہیں
 میرا لہو ہے یہ زاہد، تیری دعا تو نہیں
 ہمارے دل کا لاڈ ابھی، مجھ کا تو نہیں
 ہمارے شہر کا حاکم کوئی بلا تو نہیں
 یہ سوچ، مل بھی گیا کچھ، وہ دیر پا تو نہیں
 یہ ابتدا ہے محبت کی انتہا تو نہیں
 خدا نخواستہ وہ دوست بے وفا تو نہیں
 جس نے پکا را یہی جواب آیا

عصا بدست ہیں لاکھوں ہی کہنہ عمر امین
 عصا بدست ہو جو بھی، وہ زمینا تو نہیں

مولانا محمد عبداللہ صاحب حاصل پور مڈی ضلع بہاولپور

مسلمان حکمرانوں کی علم دوستی و علم پروری

بقول شیخ سعدی علیہ الرحمۃ یہ عین حقیقت ہے کہ

بنی آدم از علم یابد کمال نہ از شمت جاہ مال و مثال
بر و دامن مسلم گیر استوار کہ علمت رساند بدار بقرار (کریم)

ابوالبشر سید آدم علیہ السلام کے سر مبارک پر خلافت و دنیا بدار رضی کا تاج برطوت علم ہی سجایا گیا۔
آیت و علم آدم الاشیاء کہنا کا مفہوم مندر ہے کہ دنیا میں علوم (دینی و دنیوی) کا اولین کمون گزار و معلم خود ذات باری عز اسمہ و جل شانہ ہے اور ابتدائی طفل مکتب پہلا انسان (بابا آدم علیہ السلام) ہے۔

سیدنا داؤد علیہ السلام صاحب کتاب رسول جو بیک وقت شاہ دین و دنیا تھے، فرماتے: کہ سینے میں علم کا وجود اندھیرے گھر میں چراغ کی مانند ہے۔ علم کو نور اور روشنی سے تعبیر کرنا خود کلام اللہ شریف کی متعدد آیات میں ہے۔
عبداللہ بن مبارک سے روایت ہے کہ عینا حضرت سلیمان علیہ السلام کو اختیار دیا گیا کہ وہ علم اور سلطنت میں سے کسی ایک کا انتخاب کریں۔ انہوں نے علم کو پسند فرمایا اور حسن انتخاب پر اللہ رب العزت نے خوش ہو کر زیو علم کے ساتھ ساتھ سلطنت و حکومت بھی بخشی۔

خود پیغمبر آخر الزماں، فخر و جہاں سیدنا اس و جان تحدیث، بالنعمة کے طور پر فرمایا: بُعِثْتُ مُعَلِّمًا کہ میں استاد بنا کر بھیجا گیا ہوں۔ ذیل میں ایک حدیث شریف کا ترجمہ فارسیں بالکمین ملاحظہ فرمائیں اس سے آپ کو علم و اعزاز علم اور اہل علم کا صحیح اندازہ ہوگا۔ اور ساری دنیا دامن علم میں نشی نظر آتی ہے۔

حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ سرور عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: علم حاصل کرو کیونکہ لو فیہ اللہ تعلیم علم خشیت ہے، علم کی طلب عبادت ہے، علم کا ذکر تسبیح ہے۔ علم کی تلاش جہاد ہے بے ظلموں کو علم سکھانا صدقہ ہے مستحقین میں علم کے لئے خرچ کرنا تقرب ہے۔ علم حلال و حرام کا نشان ہے جنت کے راستوں پر روشنی کا ستون ہے تنہائی میں مونس ہے، پردیس میں رفیق ہے، خلوت میں ندیم ہے۔

راحت و مصیبت سے آگاہ کرنے والا ہے۔ دشمن کے مقابلے میں ہتھیار ہے۔ دوستوں میں زینت ہے۔ علم کے ذریعہ خدا تعالیٰ بعضوں کے مقام و مرتبہ کو بلند فرماتے ہیں اور ان کو نیکی کا ایسا عمدہ نمونہ اور امام بناتے ہیں کہ دنیا ان کے نقش قدم پر چلتی ہے۔ ان کی میرت قابل اتباع ہوتی ہے۔ ان کے اقوال پر عمل کیا جاتا ہے۔ ملائکہ ان کی خدمت پر ملاقب ہوتے ہیں اور اپنے مقدس و نورانی پروں سے ان کو چھوتے ہیں۔ ان کی مغفرت کے لئے جلا مخلوق خدا سمندر کی مچھلیاں، زمین کے کپڑے، مچوڑے اور خشکی کے درند و چرند دعا کرتے ہیں۔ جہل کی موت میں علم، دلوں کے لئے زندگی ہے۔ تاریکی میں آنکھوں کے لئے روشنی ہے۔ علم ہی کے ذریعے بندگان خدا دنیا اور آخرت میں اخبار کے مرتبہ پاتے اور بلند و بڑے حاصل کرتے ہیں۔ علم میں غور و فکر روزے کے برابر ہے اور علم میں مشغول ہونا قیام لیل کے ہم بلد ہے۔ علم ہی سے رشتے استوار ہوتے ہیں علم عمل کا راہنما ہے۔ اور علم کا بیرو ہے۔ خوش بختوں کو ہی علم کی توفیق میسر آتی ہے اور بد بخت اس نعمت سے محروم رہتے ہیں۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے معلم اور مدرس کے فرائض انجام دئے۔ آپ نے اپنی حکمرانی و راہداری اسلامی مشیط (مدینہ منورہ) میں ایک درس گاہ کی بنیاد رکھی جس کا نام ”مُصَفَّہ“ تھا۔ اس عظیم ادارہ کے فارغ التحصیل و فاضل نوجوانوں کو صوبوں کے گورنر و عامل، آرمی کے جنرل و کمانڈر، قاضی القضاۃ، خطیب، مفتی اور مدرس کے مناصب جلیلہ پر فائز کیا جاتا تھا اور ہر عہدہ دار اپنی مثال آپ ہوتا تھا۔

گویا امت و ملت اسلامیہ میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم پہلے حکمران ہیں جنہوں نے باقاعدہ منظم طریق سے علمی طور پر علوم کی تعلیم و ترویج میں بھرپور اور جتنی المقدور حصہ لیا۔

تعلیم کی اہمیت و ضرورت اور افادیت سے آپ بخوبی واقف تھے پہلی قرآنی وحی کا ابتدائیہ و افتتاحیہ اقرار آپ پر ملے، تھا **يٰۤاَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ عَلٰى الْكِتٰبِ وَالْعِلْمِ** اللہ تعالیٰ کتاب و حکمت کی تعلیم تو آپ کے فرائض ہی میں شامل تھی۔ اس فریضہ کی ادائیگی میں آپ کی مساعی جمیلہ صرف قابلِ داد تحسین و افرین بلکہ ہمارے لئے مشعل راہ ہیں۔ اسی سلسلہ میں فرمایا گیا **طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ** نیز **تَعْلَمُ الْعِلْمَ** و **عَلَّمَ النَّاسَ** خود دیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ۔ ع

خود جملہ ویدہ اخبار کو بینا کرو

انینا کو بینائی بخشنے والے آج خود تارکیوں میں پڑے ماتھ پاؤں مار رہے ہیں نامعلوم یہ شب و یحود کب صبح خدائے بخشنے گی۔

مشہور صحابی حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ جب بچوں کو پڑھتے دیکھتے تو فرماتے :-
شمالش ! تم علم و حکمت کے سرچشمہ ہو، تاریکی میں روشنی تمہارے کپڑے اگرچہ بوسیدہ اور پھٹے پرانے

یہ لیکن تمہارے دل تر تازہ۔ تم علم ہی کی خاطر گھروں (مدرسوں) میں محصور ہوئے۔ مگر تم ہی تو بکھنے والے پھول ہو۔
 خلیفائے بنو عباس میں سے نامور خلیفہ ہارون الرشید (جو بذات خود بہت بڑا متبحر عالم و فاضل تھا)
 کی علم دوستی اور علم پروری تو ضرب المثل بن گئی تھی۔

ہارون الرشید کی علم دوستی | ایک مرتبہ ایک نابینا عالم ابو معاویہ ضرر نے ہارون کے ساتھ کھانا کھایا۔ کھانے
 سے قبل ہارون نے خود ان کے ہاتھ دھلائے جب کھانا شروع کیا تو پوچھا کیوں ابو معاویہ آپ کے ہاتھ کس نے
 دھلائے۔ انہوں نے اپنی مجبوری (کورجوشی) کی وجہ سے ناظمی کا اظہار کیا تو ہارون نے کہا کہ یہ خدمت میں نے
 خود سر انجام دی ہے۔ ابو معاویہ نے کہا اللہ آپ پر رحم کرے آپ نے خود تہ تکلیف کیوں کی۔ تو ہارون الرشید
 نے سودا نہ لب و بجم میں کہا اجلاً للعلم آپ کی علمی قدر و منزلت کے پیش نظر۔

مشہور محدث حضرت عبداللہ ابن مبارک کی وفات حسرت نکایات کے صدمہ کا ہارون الرشید پر بہت برا
 اثر ہوا۔ اور وہ دل برداشتہ ہو کر سبچوں کی طرح پھوٹ پھوٹ کر رہا۔ شاید وہ اپنے قریبی عزیز و اقارب کی وفات
 پر اتنا دل گرفتہ اور رنجیدہ نہ ہوا ہو گا یہی ایک واقعہ ہارون کی قلبی کیفیات اور علم و علما و دوستی کی شہادت
 کے لئے کافی ہے۔ اسی سے اندازہ کیجئے کہ اسے علم اور اہل علم سے کس قدر شغف تھا اور ہارون الرشید
 کا یہی جذبہ جب جوش میں آکر ٹھاٹھیں مارتا تو وہ راتوں کو اٹھ اٹھ کر مصاحبین و ارکان دولت کو ہمارہ لئے
 اہل علم کے دروازوں پر بھوکا دیوں اور گدا گروں کی طرح مارے مارے پھرتا اور اپنے جذبات کی تسکین اور علمی تشنگی
 سے سیرابی کی خاطر تاج شاہی کو بھی ایک طرف رکھ دیتا۔

ہارون الرشید کے شب و روز علما کی محضوں، علمی مذاکروں، بحث و مباحثوں میں گذرتے اور وہ ان سے
 راہِ پورا طعنت اندوز ہوتا اور اہل علم سے خوش ہو کر اکرام و عطا کی ایسی بارش کرنا کر دیکھنے اور سننے والے عمو
 میرت رہ جاتے۔ ہارون علوم و فنون کا سچا قدردان اور سرپرست تھا۔ ہارون الرشید کا عہد حکومت علمی فروغ
 و نشر و اشاعت کا مثالی اور معیاری عہد تھا۔

مسلمان حکمران کے متعلق جناب محترم رشید اختر ندوی جو انصیب بغدادی اور مورخ المشقی رقمطراز ہیں
 دن کی علم پروری اور علمی دل چسپی کا اندازہ اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ صرف بغداد میں (جو عروس البلاد
 نام تھا) بیس ہزار دوکانیں کتب اور شیئینری (سامانِ نوشت و خواند) کی تھیں آج کے اس دور میں جب کہ علمی
 رخ کی نشر و اشاعت کے جدید ترین وسائل و ذرائع ہیں اور سائنس بام عروج پر ہے دنیا کا شاید ہی کوئی
 ممالک ہو گا جس کے کسی خوش نصیب و بلند بخت شہر کو یہ شرف حاصل ہو کہ اس میں بیس ہزار دوکانیں
 علمی اور شیئینری کی ہوں۔

ایک بار مارون الرشید نے دیکھا کہ اس کے دونوں بیٹے مامرن اور امین اپنے استاد کی کفش برداری پر لڑ رہے ہیں اور اچھا خاصا جھگڑا ہو رہا تھا جو نظریں کے لئے دلچسپ منظر بن گیا۔ امین کا تقاضا تھا کہ استاد کے جوتے میں اٹھاؤں گا جب کہ مامون مصر کا کفش برداری کی عظیم خدمت میں سجالاؤں گا۔ مارون نے جب یہ عجیب منظر دیکھا تو باغ باغ ہو گیا اور خوشی سے پھولانہ سما یا۔ سچ ہے اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی سُلَیْمَانَ بْنِ دَاوُدَ (مارون) اگر علماء کے ہاتھ دھلانے کی سعادت سمجھتا تھا تو اولاد بھی اس انداز کی جوتیاں اٹھانے کو باعث فخر خیال کرتے تھے۔ اس قسم کے واقعات سے تاریخ کا نام لیریز ہے۔

خاندان بنو امیہ کی علم پروری | خاندان بنو امیہ کے مشہور چشم و چراغ حکم ثانی کی ساری زندگی علمی مجالس و محافل میں گزری۔ وہ بذات خود بہت بڑا فاضل و لائق ترین انسان تھا۔ خصوصاً علم فقہ و حدیث میں اسے مہارت تامہ اور اور اک حاصل تھا۔ "مسلمان حکمران" کے مولف نے کیسا شاندار جملہ لکھا ہے کہ "اس سے تخت شناسی پر بیٹھنا نصیب نہ بھی ہوتا تو بھی دنیا سے ایک بڑے عالم اور فقیہ کی حیثیت یاد رکھتی اور تاریخ میں اس کا نام علماء کے زمرہ میں زندہ و تابندہ رہتا۔" حکم ثانی کے اپنے ذاتی کتب خانہ میں چار لاکھ کتابوں کا ذخیرہ تھا ان میں سے بیشتر کتابوں کے حواشی پر احکم کے اضافی نوٹس تھے۔ گویا چار لاکھ کتابیں اس کے مطالعہ سے نکل چکی تھیں۔ اور مطالعہ بھی ایسا کہ وہ ان کتابوں پر محاکمہ کر سکتا تھا۔

اچھی اور بہترین کتب کا مدرجہ شوقین تھا اس کا یہ علمی شوق و ذوق جنون کی شکل و صورت اختیار کر گیا۔ بے چارے وزیر و سفیر اس کے اس علمی جنون کی تسکین کے لئے خرید کتب کے سلسلہ میں ملکوں ملکوں کا سفر کرتے رہتے۔ اس علم دوست و علم پرور بادشاہ نے جہاں اپنی روح کو علمی آسودگی اور سکون مہیا کیا اپنی رعایا کو بھی شمع علم سے استفادہ کے سنہری مواقع فراہم کئے۔

سزین ابلدس کے گوشہ گوشہ قریہ قریہ میں مدارس و مکاتب قائم کئے۔ اس کے عہد حکومت و خلافت میں صرف قرطبہ شہر میں ہزاروں ابتدائی مدارس و مکاتب قائم کئے۔ اس کے عہد حکومت میں صرف قرطبہ شہر میں ہزاروں ابتدائی مدارس (پرائمری) اور آٹھ صد ثانوی تعلیم گاہیں (ہائی سکول) تھیں۔ اور پھر لطیف یہ کہ ابتدائی تعلیم سے قرطبہ یونیورسٹی کی ڈاکٹریٹ کی ڈگری تک سب تعلیم اور سائن تعلیم کتب، قلم، دوات، سیٹشری، طلبہ کو مفت مہیا کیا جاتا۔ بلکہ مراحم خسر وانہ کا یہ عالم تھا کہ مستحق طلبہ کو یومیہ دو سے آٹھ آنے تک حسب استحقاق جیب خرچ بھی ملتا تھا۔ تارین کرام! یہ اس شخصی حکمران کی علم دوستی کا حال تھا جب کہ آج کے جمہوری و دریں "تعلیم مفت ہے" کا نعرہ اور چرچا عام ہے۔ رہبر ان ولیدان قوم و ملت ایسے جذباتی نعروں سے عوام الناس کو بے وقوف بنا کر مطلب براری کر کے اعلان آواز میں جا دھکتے ہیں اور پھر غلط تعلیمی پالیسیوں سے پوری قوم کے نو بہاولی کا مستقبل تباہ کیا جاتا۔

اس کی تفصیل اس کی تشریح اسی قریب کے آئینے میں دیکھئے۔

عربی زبان کا مقولہ ہے "الناس على دين ملوكهم" کہ رعایا اپنے بادشاہ کے مذہب پر ہوتی ہے۔ حکم کے نفاذ میں لوگوں نے اپنے معیار زندگی کی بلندی و برتری اسی میں سمجھی کہ وہ اچھے سے اچھے کتب خانے بنائیں۔ اور عرفہ سے عمدہ کتابوں سے اپنی لائبریری کی زیب و زینت میں اضافہ کریں۔

علامہ مغربی اس دور کا علمی ذہن و سوچ بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں صَدَا ذَٰلِكَ عِنْدَهُمْ مِنَ الدَّيَّةِ الْعُشْبِ وَالْتِيَابَةِ یعنی قیام مکاتب و کتب خانے ان کا سامانِ تعیش بن گیا تھا یہی وجہ تھی کہ اس دور میں باوجود تلاشِ بسیار کے جاہل اور ان پڑھ آدمی نہ ملتا تھا خواہ دیہات ہوں یا شہر منظرِ طبع کے کلی گلی اور کوچے کوچے میں لوگوں کے اپنے ذاتی کتب خانے تھے۔ خواہ وہ کاغذ لہرا ہوں یا بالوں کے عیجے اور گھاس پھوس کے کاٹانے۔ بہر حال یہ علمی ذوق سب کا قدرِ مشترک تھا۔

سلاطین کی علم پروری | ملک شاہ سلجوقی کی علم دوستی و علم پروری کا غلغلہ آج بھی بلند ہے۔ اس کے نامور وزیر نظام الملک طوسی نے کثیر تعداد میں مدارس قائم کئے کہ پوری مملکت مدرسہ بن گئی تھی۔ اس سلسلہ کا سب سے بڑا کارنامہ مدسہ نظامیہ بغداد کا قیام تھا۔ یہ مدرسہ اس دور کے اندر مشرق و مغرب میں اپنی نظیر آپ تھا۔ آپ اس گلستانِ علم و ادب کے چند رشگفتہ و شاہد اب بھٹکتے پھولوں کی خوشبو صدیوں بعد آج بھی سونگھ سکتے ہیں۔ جن کی عطر بیزی اور مہاک میں روز بروز اضافہ ہو رہا ہے اور وہ تشنگانِ علم و معرفت اور محبین و مخلصین کے لئے مشامِ روح و جان بنے ہوئے ہیں۔ امام ابو اسحاق شیرازی، ابن الخطیب، عمر خیام، ابوالقاسم قشیری، قطب الدین شافعی، الخراسانی، امام غزالی جیسے روزگارِ علما نے مختلف اوقات میں اس مدرسہ کی خدمت کر کے اوجِ کمال تک پہنچایا اور پھر اس بوستانِ علم و فن سے سعدی شیرازی، شیخ عبدالقادر جیلانی جیسی جلیوں نے جنم لیا اور دیکھتے دیکھتے ایسے سدا بہار پھول بنے جن پر خزاں بھی افراغِ لاد ہو سکی۔ ملک کی پوری آمدنی کا ایک معتد بہ حصہ تعلیم و تعلم اور کتاب و مدارس کے قیام و اخراجات پر خرچ ہوتا تھا۔

سلطان مراد کی علم دوستی | سلطان مراد دوم ترک بادشاہوں میں بہت بڑا نیک طینت عابد و زاہد اور شب زندہ دار بادشاہ تھا۔ اس کے عہدِ حکومت میں بڑی بڑی قابلِ قدر علمی ہستیوں نے جنم لیا۔ اور خوب بال و پر کھولی کہ علمی فضا اُسے اور پڑوان چڑھے۔ سلطنتِ عثمانیہ اس دور میں علمی، مجمع البحرین اور مرچشمہ بن گئی تھی۔ سلطان مراد دوم کی علم دوستی ذیل کے واقعہ سے بخوبی کھل کر سامنے آجاتی ہے۔ آج کل کے جمہوری حکمران اسے دیدہ عبرت سے پڑھیں۔ و فی ذلک فلیتنا و اس المتنافسون۔

سلطان مراد کو کسی طرح معلوم ہوا کہ اس کے نور چشم فرزند دلبند محمد خان نے ابھی تک قرآن مجید ختم نہیں کیا۔

تو انہوں نے اپنے وقت کے مشہور عالم و فاضل علامہ الکرائی کو بلایا اور اپنے ہاتھ سے الکرائی کو ایک چھڑی (ٹوٹا) دی اور کہا کہ اس کی مدد سے میرے بیٹے کو قرآن مجید پڑھاؤ۔ الکرائی اسی عالم میں شہزادہ کے پاس پہنچے شہزادہ اپنے بے فکر بھولیوں میں بیٹھا لگ بھگ شپ لٹا رہا تھا۔ علامہ الکرائی نے چھڑی اٹھا کر فرمایا۔ دیکھا صاحبزادہ صاحب! تمہارے والد محترم (بادشاہ وقت) نے مجھے تمہاری تعلیم قرآن پر مقرر فرمایا ہے۔ شہزادہ ہنسنے لگا۔ گویا وہ الکرائی کی بات کا مذاق اڑا رہے۔ علامہ الکرائی نے بلا خوف و جھجک شہزادہ کو بار بار شروع کیا اور اتنا مارا کہ شہزادہ صاحب کی کھال ادھیر کر ادھیر کر دیا۔ شہزادہ صاحب نہ صرف بچپن کی لالباہی عمر کے حصہ میں تھے بلکہ سلطنت کے ایک صوبہ مغنیہ کی گورنری کے ایک عظیم صدر پرفان المراء تھے۔ ممکن ہے کہ شہزادہ محمد ظاں شوخ چشمی یا انتھائی کارمدائی کرتا لیکن دوسری طرف حالات یہ تھے کہ شہزادہ کا باپ سلطان مرزاخان اولاد سے زیادہ اہل علم پر شغف و مہربان تھا۔ اور علمی تعاضد کو ہر چیز پر فوقیت و ترجیح دیتا تھا حتیٰ کہ اپنی جان عزیز سے بھی علماء کو عزیز تر بن خیال کرتا تھا۔

علامہ الکرائی کی ماریپیٹ کم کا یہ اثر ہوا کہ شہزادہ نے نہایت قلیل عرصہ میں قرآن مجید ختم کر لیا۔ اور خود محمد فاضل جب مسند حکومت پر شنگن ہوا تو سلطنت کا سارا کاروبار اپنے عظیم عم علامہ الکرائی کو وزارت عظمیٰ کا قلمدان سنبھالتے کی پیش کش کی۔ لیکن علامہ موصوف نے قبول نہ فرمایا۔

محمد ظاں علامہ فضلہ کا بڑا بھائی اور عقیدت مند تھا۔ نامور علامہ و فاضلہ شعر کے خطیب اور روزینے راؤنس مقرر کر رکھے تھے جو باقاعدگی سے ان تک پہنچا شے جاتے تھے اس کے اکرام و عطا کی یہ بارش نہ صرف اپنے ملک کے علامہ و فاضلہ و شعر پر ہوتی تھی بلکہ اس کے وجود و احسن کا یہ دیا بیرون ملک اور دیار غیر میں بہتا تھا۔

اس نے اپنی مملکت میں مدارس و مکاتب کا جال بچھا دیا تھا۔ امت مسلمہ پر اس کا یہ اتنا بڑا احسان ہے کہ دنیا آج تک منہیں بھولی۔ تاریخ میں اس کا یہ عظیم کارنامہ آب زر سے لکھا جائے گا اور اس حسن قلبت اسلامیہ کی شکر گزار رہے گی۔

مغل بادشاہوں کی علم پروری | سلاطین مغلیہ کی علم پروری اور علم دوستی زبان زد خلافت ہے۔ ہالیوں عالمگیر اور دیگر سلاطین تاریخ میں اپنی علم دوستی کی بنا پر زندہ جاوید ہیں۔ سلطنت مغلیہ کے مشہور و معروف سپہ سالار بیرم خاں کے بارے میں عصر حاضر کے عظیم سکالر مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدظلہ اپنی کتاب مسلمانوں کا عروج و زوال ص ۷۷ پر لکھتے ہیں کہ :

بیرم خاں کے علمی ذوق و شوق، تجسس اور مطالعہ کا یہ عالم تھا کہ وہ عین میدان جنگ میں گھوڑے کی پیٹھ پر بیٹھ کر کتاب ہاتھ میں لئے مطالعہ کرتا تھا۔ حتیٰ کہ غسل کا وقت بھی مطالعہ سے فارغ نہیں رہتا تھا۔ خدام ہاتھوں کتابیں کھولے کھڑے ہیں اور بیرم خاں بیٹک وقت جسم و روح کی صفائی و بالیدگی میں مصروف رہتے۔ نہ ابھی

رہے ہیں کہ جسم ترقی مانہ ہو رہا ہے اور ساتھ ساتھ علمی مطالعہ سے بشارت قلبی اور علمی تشنگی سے سیرابی بھی ہو رہی ہو رہی ہے۔ فارغین کرام بلاشبہ یہ واقعات حیرت انگیز ہیں۔ لیکن تاریخ میں ایسے واقعات کی کمی نہیں۔ فخر الدولہ کے مشہور زمانہ وزیر ابوالقاسم اسماعیل بن ابوالحسن کے بارے میں لکھا ہے کہ وہ سفر و حضر میں اپنے ساتھ چار سو اونٹ رکھتا جن پر اس کا کتب خانہ لدا ہوتا اور اکثر اوقات فرصت علمی مطالعہ میں بسر کرتا۔

اَوَّلُكَ اَيَاكُ فَمِئْتِي بِمِثْلِهِمْ

اِذَا جَمَعْتُنَا بِجَمْعٍ الْمَسَامِعِ

ماضی قریب میں مسلم ریاستوں کے حکمرانوں، نوابوں نے اس سلسلہ میں جو کچھ کیا وہ بھی کچھ کم نہیں تھا۔ جیہڑا اگر دکن کے عثمانی فرماں رواؤں، نوابوں نے دکن یونیورسٹی قائم کی۔ قابل قدر علماء و فضلا کے پیشکش اور بلاؤں سے جاری کئے ریاست بہار و لپور کے نواب محمد صادق خان خاص مرحوم بڑے علم دوست اور علم پرور فرماں مئے۔ اس سلسلہ میں انہوں نے بہت اہم کام کو ادا کیا۔ ابھی ماضی قریب میں موجودہ مارشل لائیڈ منسٹر برٹ جنرل محمد ضیا الحق صاحب نے اسوہ یونیورسٹی بہار و لپور اور کراچی یونیورسٹی کو لکھو لکھا کے گران قدر عطیات سے نوازا اور حال ہی میں لاہور کے اسلامیہ یونیورسٹی کو سچاس ہزار کی خیر رقم بخش کر مسلم حکمرانوں کی ماضی کے عظیم کارناموں کی ایک جھلک دکھائی اللہ تعالیٰ صدر مملکت اور جنرل موصوف کو اس جذبہ خیر سے مزید بہرہ ور فرمائے۔ بہر کیف یہ ایک ناقابل تردید حقیقت ہے کہ مسلم حکمرانوں، فرماں رواؤں کا ضمیر و ضمیر ہی خدمتِ علم و اہل علم، علم دوستی و علم پروری سے مرکب ہے جس کو انہوں نے بھی تسلیم کرتے ہوئے داد و تحسین کے پھول نچھاور کئے۔

اے کاش صدر مملکت، اسلامیہ جمہوریہ پاکستان میں اسلامی نظام تعلیم رائج کرنے وقت مشرقی زبانوں عربی، فارسی اور اردو کو ان کا جائز مقام عنایت فرماتے۔ قول سے نہیں عمل سے۔ گفتار سے نہیں بلکہ کردار سے۔
اللهم وفق۔

دارالعلوم حقانیہ شب و روز

۱۶ رجب — تبلیغی جماعت کے ایک وفد نے جس میں لائیشیا یونیورسٹی کے نوجوان بھی شامل تھے دارالعلوم کی مسجد میں تین دن تک قیام کیا۔ ان نوجوانوں نے دفتر اہتمام میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ سے ملاقات کی حضرت نے تبلیغی مساعی کے بار آور ہونے کی دعا کی۔

• ڈاکٹر تعلیم عربہ سرحد جناب حاجی کفایت اللہ خان صاحب نے دفتر اہتمام میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ سے ملاقات کی اور گفتگو بھر قیام کیا، اس کے بعد جناب مدیر الخ کے ساتھ آپ نے دارالعلوم کے شعبہ مڈل تعلیم القرآن کا معائنہ کیا اور نہایت خوشگوار تاثرات کا اظہار کیا۔

• بعد از عصر جناب ڈاکٹر عبدالواحد اے پوتا ڈاکٹر ادارہ تحقیقات اسلامیہ، اسلام آباد، تشریف لائے۔ جناب جس منیر احمد مغل ڈپٹی رجسٹرار لاہور ہائی کورٹ بھی آپ کے ہمراہ تھے، ان حضرات نے شام تک جناب مدیر صاحب کے ساتھ تبادلہ خیال کیا اور مولانا کی پھوپھی صاحبہ مرحومہ کے لئے فاتحہ خوانی کی۔ ثانی الذکر جناب منیر احمد صاحب حضرت مولانا عبید اللہ سندھی کے اہلی قرآن کی ایڈٹ کر رہے ہیں اور اس موضوع پر ڈاکٹر بیٹ بھی۔

۲۳ رجب — دارالعلوم حقانیہ کے تعلیمی سال کے اختتام پر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے دارالحدیث میں ختم بنامی شریف کرایا۔ اس تقریب میں باہر سے بھی اہل علم اور علم سلمان موجود تھے۔ ہال کچا کچھ بھرا ہوا تھا۔ حضرت نے فارغ ہونے والے طلبہ سے خطاب فرمایا جو شریک الحق ہے۔ اس موقع پر دارالعلوم کے تمام متعلقین و معاونین کے لئے دعائیں کی گئیں! انھیں افغانستان کے مجاہدین کی فتح و کامرانی کے لئے تفرغ سے دعائیں ہوئیں۔

• دارالعلوم کے ایک دیرینہ قدیم مخلص معاون جناب حاجی عبدالصمد صاحب دنات پاگٹے۔ مرحوم رکن دارالعلوم جناب حاجی محمد یوسف صاحب کے بھائی تھے اور دارالعلوم کے اولین دور میں اساتذہ و طلبہ کے خاص خادم۔ مرحوم کی نماز جنازہ حضرت شیخ الحدیث نے پڑھائی طلبہ و اساتذہ بھی شریک ہوئے۔

باقی صفحہ پر



تبصرہ کتب

خدمت الدین کا مولانا احمد علی لاہوری نمبر ۱ | مرتب : ادارہ خدام الدین شیرانوالہ گیٹ۔ لاہور۔

صفحات ۵۹۲ — قیمت اٹھارہ روپے۔

امام الاولیاء شیخ التفسیر محمد ملت، مفسر قرآن حضرت مولانا احمد علی صاحب لاہوری قدس سرہ العزیز بانی ادارہ خدام الدین لاہور کی ذات والا صفات اپنے اندر ایک عہد اور ایک تاریخ لئے ہوئے تھے، نیاصل ازل سے علم و عمل، زہد و تقویٰ، جہاد و عزیمت، دعوت و عظمت، اخلاص و لہجیت، تدبیر و فراست، نظم و انضام، فقر و استغفار، خدمتِ خلق، احقاقِ حق و الباطل باطل، اشاعتِ سنت اور اشاعتِ قرآن کریم جیسی کئی نایاب کمیاں صلاحیتوں اور دولتوں سے انہیں نوازا تھا۔ سیاست و جہاد، درس و تدریس، خطابت و تبلیغ، تصوف و سلوک، ردِ منکرات اور فروغِ معرفت کا کون سا مقام اور میدان تھا جس میں اس برگزیدہ اور مقرب بارگاہِ خداوندی شخصیت نے گہرے اور نمایاں اثرات نہیں چھوڑے۔ اور میرے نزدیک مختصر الفاظ میں وہ انسانی اقدار کا ایک حسین گلدستہ اور انسانیت کی شل اعلیٰ کا ایک جامع نمونہ تھے جبکہ سب سے بڑھ کر عطاءِ الٰہی ہی چیز ہے۔

ایسے نابغہ روزگار بزرگوں کے احوال و سوانح و تعلیمات اور امتیازات کی ترتیب و تدوین اور فروغ و اشاعت جتنی بھی زیادہ ہو تو کم ہے۔ غالباً حضرت کی وفات کے بعد ان کے جاری کردہ معروف ہفت روزہ خدام الدین نے ایک آدھ شمارہ ان کی یاد میں مرتب کیا تھا مگر ضرورت تھی کہ مزید وسعت اور جامعیت کے ساتھ حضرت کے احوال و مقامات اور مناقب و محاسن پر مشتمل ایک ضخیم شمارہ شائع ہو جائے۔ خدام الدین کے بلند ہمت اور جوان حوصلہ مدیر شہیر برادر م مولانا سعید الرحمن علوی صاحب کو عرصہ سے اس کی کا احساس تھا، پھر اللہ تعالیٰ نے انہیں بزرگوں پر ایسے خصوصی شمارے مرتب کرنے کا سلیقہ بھی عطا فرمایا ہے۔ چنانچہ انہوں نے جانشین شیخ التفسیر حضرت مولانا عبد اللہ انور مظلمہ کی سرپرستی اور ان کے فرزند صالح عزیزیم میاں محمد احمٰل قادری کے تعاون سے موجودہ شکل میں

حضرت لاہوری مرحوم پر یہ خصوصی شمارہ شائع کیا۔ حضرت قدس سرہ کی ہم گیر اور جامع حیات طیبہ کے استفادہ کے لئے توشا یکٹی ایسی ضخیم جلدیں کفایت کر سکیں، تاہم ہا ذبیت ظاہری اور حسن معنوی، وسعت اور ضخامت پر لحاظ سے یہ شمارہ اپنے مرتبین کے لئے خراج تحسین طلب کئے بغیر نہیں رہ سکتا یہ ایک بڑی علاؤ حق جو ایک حد تک پوری ہو گئی۔ اور حضرت لاہوریؒ کی پاکیزہ زندگی سے آگاہی کیلئے ایک جامع ذخیرہ مرتب ہو گیا۔ فی الوقت یہ ایک بہترین خدمت ہے جس کی طرف ہمارے معاصر دینی و علمی مجلات نے کچھ توجہ دی ہے۔ ضرورت ہے کہ اب علاؤ دیوبند کے طبقہ، اولیٰ مولانا محمد قاسم نانوتویؒ مولانا رشید احمد گنگوہیؒ حضرت شیخ الہندؒ ادا ان کے بعد مولانا حسین احمد مدنیؒ مولانا شبیر احمد عثمانیؒ جیسے اکابر پر بھی خصوصی نمبرات شائع کئے جائیں۔ ہم ادارہ خدام الدین کو اس عظیم خدمت پر مبارکباد پیش کرتے ہوئے تمام اہل علم، طلباء، مدارس اور قارئین سے اس نمبر سے استفادہ کی سفارش کرتے ہیں۔

(سمیع الحق)

بقیہ : شب دروز

۲۴ رجب — دارالعلوم کے سالانہ امتحانات کا آغاز ہوا، شعبہ تجوید و قرأت کے امتحانات مولانا قادی محمد یعقوب صاحب جامعہ اسلامیہ راولپنڈی نے لئے۔ دورہ حدیث کے علاوہ تحریری امتحانات ہفتہ بھر جاری رہے۔ اور مقامی اساتذہ نے نگہانی کی دورہ حدیث شریف کے امتحانات ہر شعبان کو شروع ہو کر ۹ شعبان تک جاری رہے۔ وفاق المدارس العربیہ طمان کے نامزد ممتحنین جناب قادی محمد امین صاحب جناب قادی سعید الرحمان صاحب راولپنڈی نے ان امتحانات کی نگہانی کی مجموعی طور پر امتحانات دو ہفتے جاری رہے۔

۲۶ رجب — (۲۶ جون) جناب مولانا سمیع الحق صاحب نے وفاق المدارس العربیہ کی مرکزی مجلس عاملہ کے اجلاس میں شمولیت کی جو طمان میں مولانا مفتی محمود صاحب کی صدارت میں منعقد ہوا۔ اجلاس میں تو می کمیٹی برائے مدارس کی سفارشات پر غور کے لئے بلایا گیا تھا۔ کمیٹی میں وفاق المدارس کے دیگر نمائندوں نے بھی شرکت کی مولانا سمیع الحق نے اجلاس میں مجوزہ سفارشات تفصیلاً پڑھ کر سنائیں اور اکان وفاق کی جدوجہد اور اختلافی سماعی کا بھی ذکر کیا۔ مولانا مفتی محمود صاحب مدظلہ اور دیگر حضرات کے تفصیلی غور و خوض کے بعد ایک قرارداد کے ذریعہ وفاق کے فیصلہ کا اعلان کیا گیا کہ وفاق اور دیوبند سے وابستہ مدارس ان اصلاحات کو قبول نہ کریں، عہدہ اور مناصب مطیع نظر نہ بنائیں۔ اسلاف کے نقش قدم پر چلتے ہوئے خالصتہً علاؤ کلمۃ اللہ اور خدمتِ دین کو ملحوظ رکھا جائے۔

بلند ہمت جوانوں کی پسند آج بالادینم اور صدف شرینگ

مستونہ ویرا آج بالادینم
نوشہ رنگوں میں
صدف شرینگ سے کئے رنگوں میں
استیاب ہے
نوشہ رنگوں میں
نوشہ رنگوں میں



نوشہ رنگوں میں



ایس آئی ٹی کا قائم کردہ ”ٹرسٹ فنڈ“ پاکستان کا واحد غیر محدود مشترکہ فنڈ ہے جسکے حصہ داروں کی تعداد ۷ ہزار کے نگ بھگ ہے۔

ایس آئی ٹی کے موجودہ اثاثے ایک ارب روپے سے متجاوز ہیں اور ٹرسٹ فنڈ کا کثیر حصہ شراکت کی بنیاد پر دسویں پیمائش سے زائد بینک لیٹڈ کمپنیوں کے حصوں میں لگا ہوا ہے۔

ایس آئی ٹی کی آمدنی کا بیشتر حصہ شراکت کے منافع ہی پر مشتمل ہے اور یہی منافع این آئی ٹی کے یونٹ خریداروں میں بطور ”ڈیویڈنڈ“ ہر سال باقاعدگی سے تقسیم کیا جاتا ہے۔

ایس آئی ٹی موجودہ حکمت عملی کے تحت اپنا تمام سرمایہ سود سے متبرک شراکت کی بنیاد پر صنعتی اور کاروباری اداروں کے حصص ہی میں لگا رہی ہے اور اسٹاک مارکیٹ میں بہتری کے رجحانات کے پیش نظر آئندہ این آئی ٹی کے اثاثوں کی مالیت اور اسکی آمدنی میں مزید اضافہ کے واضح امکانات ہیں۔

ایس آئی ٹی کی موجودہ کم از کم شرح منافع ایک روپیہ پچیس پیس فی یونٹ ہے

ایس آئی ٹی یونٹ خرید کر آپ بھی سود سے پاک سرمایہ کاری کی برکتوں سے مستفید ہوں۔

ایس آئی ٹی۔ سرمایہ کاری کا قابل اعتماد ادارہ

نیشنل انوسٹمنٹ ٹرسٹ لمیٹڈ

کراچی، لاہور، راولپنڈی، پشاور، کوئٹہ، جیٹ، دہلی، ممبئی، بھونائی



With Best Compliments

from



**SUI GAS TRANSMISSION COMPANY LTD
STATE LIFE BUILDING NO.3
DR. ZIAUDDIN AHMED ROAD
KARACHI**

ایس اے
شہرہ آفاق
پنکھے



ملک بھر میں مقبول اور کامیاب
تسکین و آرام کے ضامن



سرخد میں ہمارے ڈیلرز

نقل سے بچنے کیلئے نامزد ڈیلروں سے رجوع کریں



جشنید اینڈ برادرز - نوشہرہ کینٹ - فون ۱۷۷
فضل غنی اینڈ سنز، ہوتی بازار - مردان
اتحاد کبل ہاؤس، بٹ خیلہ بازار - مالاکنڈ ایجنسی
سلطان محمود، ڈیر سنگریس رنگ شین تحصیل بازار چارسدہ
نیشنل لائیٹ ہاؤس، داس بازار - بنوں
احمد الیکٹرک سٹور، جیل روڈ، کوہاٹ
اقبال ریڈیو ۱۰۶۲ شاہراہ پہلوی، پشاور کینٹ

مخانب بورڈ آف ڈائریکٹرز



فون - 4700
گرام - ESSAY FAN

ایس اے الیکٹرککل انڈسٹریز لمیٹڈ
جی ٹی روڈ تجارت



نائٹروجنی کھادوں

میں

بیشیر یوریا

کا
مقام

بیشیر یوریا کی خصوصیات

- ★ ہر قسم کی فصلات کے لئے کارآمد۔ گندم، چاول، کئی، کماؤ، تمباکو، کپاس اور ہر قسم کی سبزیات، چارہ اور پھلوں کے لئے یکساں مفید ہے۔
- ★ اس میں نائٹروجن ۴۶ فیصد ہے جو باقی تمام نائٹروجنی کھادوں سے فزول تر ہے۔ یہ خوبی اس کی قیمت خرید اور باربرداری کے اخراجات کو کم سے کم کر دیتی ہے۔
- ★ دانہ دار (پرلٹ) شکل میں دستیاب ہے جو کھیت میں چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
- ★ فاسفورس اور پوٹاش کھادوں کے ساتھ ملا کر چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
- ★ نمک کی ہر منڈی اور بیشتر موافعات میں داؤد ڈیلروں سے دستیاب ہے۔

داؤد کارپوریشن لمیٹڈ

(شعبہ زراعت)

الغلاخ - لاہور